

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 2GORONTALO**

Oleh:

**Zein A. Lasena
NIM. 231417012**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I

**Dra. Hj Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002**

Pembimbing II

**Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401212008011006**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**

**Tonny Iskandar Mondong, SS., M.A
NIP. 19700202200641003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :
**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 2 GORONTALO**

Oleh :

Zein A. Lasena
Nim : 23141712

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Juni 2021

Waktu : 09.00-selesai

Penguji

1. **Drs. Hi Darwin Une, M.Pd**
NIP. 19658112919940310001

1.....

2. **Renol Hasan, S.Pd., M.Pd**
NIP. 198504242019031014

2.....

3. **Dra. Hj.Resmiyati Yunus, M.Pd**
NIP. 196212031994032002

3.....

4. **Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd**
NIP. 197401212008011006

4.....

Gorontalo, 19 Juni 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL



Dr. Hj. Zulachra Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Abstrak. Zein A. Lasena (231417012), 2021; SKRIPSI “Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 2 Gorontalo. Program Studi SI Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Resmiyati Yunus M.Pd dan Pembimbing II, Sutrisno Mohammad M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *Pertama*, Penggunaan media audio visual di SMA Negeri 2 Gorontalo. *Kedua*, Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media audio visual pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari, observasi, wawancara, dokumen dan analisis data.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa. *Pertama*, Penggunaan media audio visual pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Gorontalo, memiliki peranan penting dalam pengembangan kreativitas peserta didik. Hal ini juga sangat membantu guru dalam membawakan materi pembelajaran. Penggunaan media audio visual juga dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam menerima pembelajaran. Disisi lain, penggunaan media audio visual pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Gorontalo dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. *Kedua*, Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media audio visual pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Gorontalo, dipengaruhi oleh keterbatasan sarana dan prasarana yang dimiliki, sehingga tidak semua materi pembelajaran sejarah yang ada di SMA Negeri 2 Gorontalo dapat dibawakan dengan menggunakan media audio visual. Disamping itu, kemampuan guru dalam menggunakan media media audio visual masih sangat terbatas, terutama dalam megoperasikannya, dan memilh materi pembelajaran yang sesuai dengan media audio visual. Namun demikian penggunaan media audio visual pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Gorontalo sudah dilaksanakan walaupun dengan berbagai keterbatasan yang ada.

Kata Kunci : *Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Sejarah.*

ABSTRACT

Abstract. Zein A. Lasena (231417012), 2021; UNDERGRADUATE THESIS “The Use of Audio-Visual Media in the Subject of History at SMA Negeri 2 Gorontalo”. Bachelor’s Degree Program in History Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Resmiyati Yunus M.Pd., and the co-supervisor is Sutrisno Mohammad M.Pd.

This research aimed to determine: First, the use of audio-visual media at SMA Negeri 2 Gorontalo. Second, the factors that influence the use of audio-visual media in the subject of History at SMA Negeri 2 Gorontalo. The method used in this research was qualitative. Data were collected through observations, interviews, documents, and data analysis.

The results concluded that: First, the use of audio-visual media in the subject of History at SMA Negeri 2 Gorontalo has a vital role in developing students' creativity. It is also very helpful for teachers in delivering learning materials. The use of audio-visual media can also improve students' understanding of the learning. On the other hand, audio-visual media in the subject of History at SMA Negeri 2 Gorontalo can make it easier for teachers to deliver learning materials. Second, the factor that influences the use of audio-visual media in the subject of History at SMA Negeri 2 Gorontalo is the limited facilities and infrastructure. Thus, not all history learning materials at SMA Negeri 2 Gorontalo can be delivered using audio-visual media. In addition, the ability of teachers to use audio-visual media is still minimal, especially in the operation and selection of learning materials that are suitable with audio-visual media. However, the use of audio-visual media in the subject of History at SMA Negeri 2 Gorontalo has been implemented despite various limitations.

Keywords: The Use of Audio-Visual Media in the Subject of History