

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan mengenai pembelajaran sejarah dengan model *visual auditory kinestetik* di SMA Negeri 1 Gorontalo

Hasil penelitian dapat disimpulkan. *Pertama*, Perencanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan model *visual auditory kinestetik* di SMA Negeri 1 Gorontalo dibarengi dengan perencanaan yang matang, ditunjang dengan penggunaan metode dan media sebagai sarana dalam penggunaan model *visual auditory kinestetik*. *Kedua*, Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dengan model *visual auditory kinestetik* di SMA Negeri 1 Gorontalo selalu berpatokan pada gaya belajar peserta didik secara visual, auditori dan kinestetik. *Ketiga*, proses evaluasi pembelajaran dengan model *visual auditory kinestetik* menjadi sarana penilaian terhadap pencapaian peserta didik serta indikator penilaian terhadap kesuksesan model yang digunakan dalam pembelajaran.

Pada penerapannya, terdapat beberapa kelebihan dan kekurangan yang dapat dijumpai di lapangan. Salah satu yang menjadi kekurangan pada penggunaan model VAK ialah kemampuan peserta didik dalam menguasai tiga gaya belajar sekaligus, secara virtual, auditori dan kinestetik, sebagian besar peserta didik menguasai satu sampai dua gaya belajar, walaupun tidak jarang kita jumpai peserta didik yang dapat menguasai hingga tiga gaya belajar sekaligus.

5.2 Saran

Guru mempunyai kewajiban dalam memberikan pembinaan secara langsung, walaupun pengajaran secara virtual memiliki dampak pada efektifitas pembelajaran, tetapi guru haruslah terus berupaya didalam menciptakan pembelajaran yang menarik, selain itu, peran guru dalam membangkitkan semangat belajar peserta didik sangat dibutuhkan saat ini, jika itu dapat dilakukan maka tenaga pendidik akan mencapai keberhasilan dalam pembelajaran walaupun kondisi pandemi saat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Suriansyah, dkk. *Strategi Pembelajaran* (Jakarta : Rajawali Pers, 2014)
- Akhiruddin, dkk. *Belajar dan Pembelajaran* (Makassar : CV. Cahaya Bintang Cemerlang, 2019)
- Budiyanto, Agus Krisno. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning* (Malang : UMM Press, 2016)
- DePorter, B. *Quantum learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* Diterjemahkan oleh Alwiyah Abdurrahman. (Bandung : Kaifa, 2007)
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*. (Bandung : Pustaka Setia, 2011)
- Hamzah B. Uno. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran* (Jakarta : Bumi Aksara, 2008)
- I Gede Sedana, dkk. *Transformasi Digital dan Gaya Belajar* (Pekan Baru : CV. Pena Persada, 2020)
- Jamil Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran* (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2013)
- Lexi, J, Maleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2009)
- Mulyono & Ismail Suardi Wekke. *Strategi Belajar di Abad Digital* (Yogyakarta : CV. Adi Karya Mandiri, 2018)
- M. Thobroni. *Belajar dan Pembelajaran* (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2016)
- Sri Hayati, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning* (Magelang : Graha Cendekia, 2017)

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2015)

JURNAL :

Aprida Pane & Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar dan Pembelajaran”. *Fitrah*, Vol. 03 No. 2 Desember 2017. Hlm, 333-352

Arylien L.B. dkk. “Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa”. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 44, No. 2, November 2014. Hlm, 168-174.

I Gusti Ngurah Made Anom Parbawa & I Wayan Sujana. “Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditorial Kinestetik dan Motivasi Belajar terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 2, No. 1, Tahun 2018, Hlm, 68-74.

Mohammad Muchlis Solichin. “Belajar dan Mengajar dalam Pandangan Al-Ghazali”. *Tadris*, Vol. 1. No. 2, 2006, hlm. 138-153.

Mona Ekawati. “Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif serta Implikasinya dalam Proses Belajar dan Pembelajaran”. *E-Tech*, Vol. 07 No. 4 2019, hlm. 1-12

Muh. Sain Hanafy. “Konsep Belajar dan Pembelajaran”. *Lentera Pendidikan*, Vol. 17, No. 1, Juni. hlm, 66-79.

Nidawati. “Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama”. *Jurnal Pionir*, Vol. 1, No. 1, Juli-Desember 2013. Hlm, 13-28

Nureva & Siska Wulandari. "Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Iqra*, Vol. 4, No. 1, Juni 2019, hlm. 15-27.

Sunhaji. "Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran". *Jurnal Kependidikan*, Vol. II No. 2 November 2014.

Winda Rukmana, Nyoto Hardjono, Arlita Aryana. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Tongkat Tokoh". *International Journal of Elementary Education*. Volume 2, Number 3, Tahun 2018. Hlm, 156-164.

Daftar Informan

Guru Mata Pelajaran Sejarah

1. Nama : Muhamad Kasim, S.Pd
NIP : 19910505 201903 1 013
2. Nama : Yulia Mustafa
NIP : 19780721 200501 2 014

Siswa Kelas XII IPS

1. Nama : Putri Maharani lanangawa
TTL : 13 Juni 2002
Alamat : Tamalate, Kota Timur
2. Nama : Putra Ismail Husain
TTL : 05 Oktober 2003
Alamat : Wonggaditi, Kota Utara
3. Nama : Fitri Oktaviyani
TTL : Bekasi, 25 Oktober 2004

- Alamat : Ipilo, Kota Timur
4. Nama : Zihan Hulinggato
- TTL : 24 mei 2003
- Alamat : Jl. R. Adje Slamet, Kec. Dumbo Raya
5. Nama : Wahyu Yahya
- TTL : Gorontalo, 27 Nov 2002
- Alamat : Ipilo, Kota Timur
6. Nama : Adinda Cahyani Putri Manangkalangi
- TTL : Gorontalo, 21 september 2003
- Alamat : Molosipat W, Jl. Raja Eyato
7. Nama : Fauzan Laisa
- TTL : Gorontalo, 27 Juli 2003
- Alamat : Jl. Banjar, Kota Timur
8. Nama : Rahmatia Taha
- TTL : Gorontalo, 14 Nov 2002
- Alamat : Hulonthalangi
9. Nama : Indah Gusasi
- TTL : 28 Juli 2003
- Alamat : Jl. Durian
10. Nama : Zulkifli Anwar
- TTL : 13 Januari 2003
- Alamat : Molosipat