

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

**PENERAPAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI MAN 1 KOTA GORONTALO**

Oleh :

Duwi Fitri Andani

Nim : 231417016

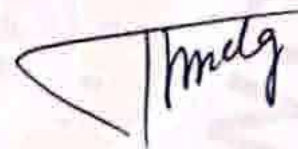
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP.196212031994032002**

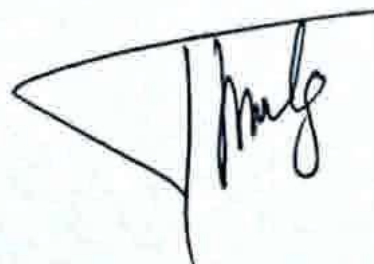
Pembimbing II



**Tonny Iskandar Mondong, SS., MA
NIP.197002022006041003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



**Tonny Iskandar Mondong, SS., MA
NIP. 197002022006041003**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI MAN 1 KOTA GORONTALO**

Oleh :

Duwi Fitri Andani

Nim : 231417016

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

Waktu : 09.00-selesai

Penguji

1. Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401212008011006
2. Helman Manay, S.Pd., M.Hum
NIP. 198703302015041002
3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002
4. Tonny Iskandar Mondong, S.S.,MA
NIP. 19700202200641003



Gorontalo, 23 Maret 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL



**Dr. Zulheeta Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002**

ABSTRAK

Duwi Fitri Andani (231417016), 2021; SKRIPSI “Penerapan Model *Teams Games Tournament* (TGT)”. Jurusan Pendidikan Sejarah T.A 2020/2021 Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Resmiyati Yunus M.Pd dan Pembimbing II Tonny Iskandar Mondong, SS., MA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran di MAN 1 Kota Gorontalo, untuk mengetahui penerapan model pembelajaran serta mengetahui penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) di MAN 1 Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Deskripti Kualitatif dengan analisis data dan deskripsi. pengumpulan data yaitu Observasi, Wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di MAN 1 Kota Gorontalo guru- guru dalam melaksanakan proses pembelajaran melakukan perencanaan pembelajaran yang didalamnya menyiapkan RPP, bahan ajar, materi, alat-alat penunjang pembelajaran. Pada proses pelaksanaannya guru- guru menggunakan berbagai model yang disesuaikan dengan materi pembelajaran sejarah, salah satunya adalah Model *Teams Games Tournament* (TGT). Model TGT adalah sebuah model pembelajaran yang menambahkan dimensi kegembiraan dalam proses pembelajarannya yang diperoleh dari penggunaan. Pada model pembelajaran TGT tentu saja ada kelebihan dan kekurangan dalam penerapannya, akan tetapi diharapkan dapat diantisipasi oleh guru dan sekolah begitu juga dengan kelebihan dari model ini. Kelebihan dari model ini tentu saja diharapkan dapat membantu guru dalam proses pembelajaran di MAN 1 Kota Gorontalo.

Kata Kunci : *Penerapan Model Pembelajaran, Pembelajaran Sejarah, Model TGT*

ABSTRACT

Duwi Fitri Andani (231417016), 2021; Undergraduate Thesis "The Implementation of Teams Games Tournament (TGT)" Department of History Education. Academic Year of 2020/2021. State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd, and the Co-supervisor is Tonny Iskandar Mondong, SS., MA.

The study aims to discover how the learning process at MAN 1 Kota Gorontalo is as well as to investigate the implementation of teams games tournament at MAN 1 Kota Gorontalo. It employs a descriptive qualitative research method, in which the data analysis is done through the description. At the same time, the data collection technique uses observation, interviews, and documentation.

Finding discloses that teachers at MAN 1 Kota Gorontalo carry out the learning process by conducting learning planning, including preparing lesson plans, teaching materials, and learning support tools. In the implementation process, teachers utilize various models adapted to history learning materials, one of which is the Teams Games Tournament (TGT) Model. In particular, TGT is a learning model that adds excitement to the learning process derived from using the model. Indeed, the TGT learning model has advantages and disadvantages in its implementation. Therefore, it is expected that the teachers can anticipate the disadvantages of this model. In contrast, the advantages of this model are expected to facilitate teachers in the learning process at MAN 1 Kota Gorontalo.

Keywords: *The Implementation of Learning Model, History Learning, TGT Model*

