

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**STUDI KOMPARASI ANTARA PEMBELAJARAN DARING DAN
LURING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 4
KOTA GORONTALO**

Oleh

Zulkifli Patuti

NIM: 231417019

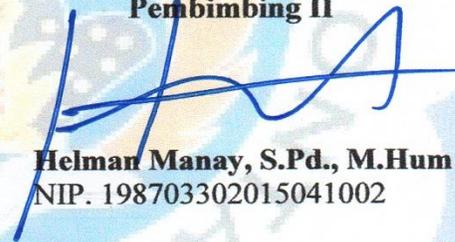
Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I



Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

Pembimbing II



Helman Manay, S.Pd., M.Hum
NIP. 198703302015041002

Mengetahui
Ketua Jurusan Sejarah



Tonny Iskandar Mondong, S.S., M.A
NIP. 19700202200641003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**STUDI KOMPARASI ANTARA PEMBELAJARAN DARING DAN
LURING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 4
KOTA GORONTALO**

Oleh

Zulkifli Patuti

NIM: 231417019

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Juni 2021

Waktu : 09.00 - selesai

Penguji:

1. Drs. Joni Apriyanto, M.Hum
NIP. 196804011993031004

1.

2. Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401212008011006

2.

3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

3.

4. Helman Manay, S.Pd., M.Hum
NIP. 198703302015041002

4.

Gorontalo, 19 Juni 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL

Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Zulkifli Patuti, Nim 231417019, Judul Skripsi Studi Komparasi Antara Pembelajaran Daring dan Luring pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. Jurusan S1 Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd, Pembimbing 2. Helman Manay, S.Pd., M.Hum

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui; *Pertama*, Proses pelaksanaan pembelajaran daring dan luring pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo pada masa pandemi covid-19. *Kedua*, Persepsi guru dan siswa SMA Negeri 4 Kota Gorontalo terhadap proses pembelajaran daring dan luring pada mata pelajaran sejarah. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif, dimana sumber data yang digunakan berasal dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah interaktif dimana dilakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan yang dilakukan secara interaktif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa; *Pertama*, Proses pelaksanaan pembelajaran daring dan luring pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo pada masa pandemi covid-19 berjalan kurang baik. Hal tersebut dikarenakan dalam pembelajaran daring mengalami kendala berupa laptop, gawai, hingga jaringan internet yang tidak semua siswa memilikinya. Dalam pembelajaran luring pada masa pandemi covid-19 pun berjalan kurang baik. Hal ini disebabkan kondisi yang tidak memungkinkan dengan alasan kesehatan, terutama saat penerapan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). *Kedua*, Persepsi guru dan siswa SMA Negeri 4 Kota Gorontalo terhadap proses pembelajaran daring dan luring pada mata pelajaran sejarah berpendapat bahwa terjadi perbedaan antara pembelajaran yang bersifat daring dan luring. Hal ini dikarenakan pelaksanaan pembelajaran luring membuat guru dan siswa lebih memiliki interaksi yang produktif karena bertatap muka langsung. Sedangkan pada pembelajaran daring dengan pola komunikasi yang tidak bertatap muka langsung memberikan interaksi yang kurang produktif.

Kata Kunci : Studi Komparasi, Daring dan Luring.

ABSTRACT

Zulkifli Patuti, Student ID Number 231417019, Comparative Study between Online and Offline Learning in History Subject at SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd, and the Co-supervisor is Helman Manay, S.Pd., M.Hum.

The study aims to determine; First, the implementation process of online and offline learning in history subjects at SMAN Negeri 4 Kota Gorontalo during the COVID-19 pandemic. Second, the perception of teachers and students at SMA Negeri 4 Kota Gorontalo towards the online and offline learning process in the history subject. In addition, the method used in this study is a qualitative method in which the data sources used are collected through observation, interviews, and documentation. At the same time, data analysis applies interactive analysis which is done through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The research finding concludes that: First, the implementation process of online and offline learning in history subjects at SMA Negeri 4 Kota Gorontalo during the COVID-19 pandemic is not optimal yet. This is because there are obstacles in online learning, namely not all students have laptops, mobile phones, and internet access. In the meantime, offline learning during the COVID-19 pandemic is also not optimal. This is due to conditions that are not possible for health, especially during the implementation of Large-Scale Social Restrictions (PSBB). Second, the perception of teachers and students at SMA Negeri 4 Gorontalo towards the online and offline learning processes in history subject indicates a different perspective between online and offline learning. This is because the implementation of offline learning with face-to-face communication makes teachers and students more productive. In comparison, online learning does not involve face-to-face communication, resulting in less productive interaction between teachers and students.

Keywords: **Comparative Study, Online and Offline**

