

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul:

**Pembelajaran Sejarah dengan Model *Visual Auditory Kinestetik* di SMA
Negeri 1 Gorontalo**

Oleh

Ismail Bula

NIM. 231 417 020

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001


Tonny Iskandar Mondong, SS., MA
NIP. 197002022006041003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah


Tonny Iskandar Mondong, SS., MA
NIP. 197002022006041003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN MODEL *VISUAL AUDITORY*
KINESTETIK DI SMA NEGERI 1 GORONTALO**

Oleh :
Ismail Bula
Nim : 231417020

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Juni 2021

Waktu : 09.00-selesai

Penguji

1. Drs. Joni Apriyanto, M.Hum
NIP. 196804011993031004

2. Sutrisno Mohamad, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197401212008011006

3. Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001

4. Tonny Iskandar Mondong, SS.,MA
NIP. 19700202200641003

Gorontalo, 19 Juni 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL



Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Ismail Bula. NIM 231417020. SKRIPSI. “Pembelajaran Sejarah dengan Model *Visual Auditory Kinestetik* di SMA Negeri 1 Gorontalo”. Jurusan S1 Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I bapak Drs. H. Darwin Une, M.Pd. Pembimbing II bapak Tonny Iskandar Mondong, SS.,MA.

Tujuan Penelitian ini, yaitu untuk mengetahui; *Pertama*, Perencanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan model *visual auditory kinestetik* di SMA Negeri 1 Gorontalo. *Kedua*, Pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan model *visual auditory kinestetik* di SMA Negeri 1 Gorontalo. *Ketiga*, Evaluasi pembelajaran sejarah dengan model *visual auditory kinestetik* di SMA Negeri 1 Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Kualitatif dengan analisis data dan deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu informan atau narasumber yang di wawancarai. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan. *Pertama*, Perencanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan model *visual auditory kinestetik* di SMA Negeri 1 Gorontalo dibarengi dengan perencanaan yang matang, ditunjang dengan penggunaan metode dan media sebagai sarana dalam penggunaan model *visual auditory kinestetik*. *Kedua*, Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dengan model *visual auditory kinestetik* di SMA Negeri 1 Gorontalo selalu berpatokan pada gaya belajar peserta didik secara visual, auditori dan kinestetik. *Ketiga*, proses evaluasi pembelajaran dengan model *visual auditory kinestetik* menjadi sarana penilaian terhadap pencapaian peserta didik serta indikator penilaian terhadap kesuksesan model yang digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Visual Auditory Kinestetik, Pembelajaran Sejarah, SMA Negeri 1 Gorontalo

ABSTRACT

Ismail Bula. Student ID Number 231417020. Undergraduate Thesis. "History Learning Using Visual Auditory Kinesthetic Model at SMA Negeri 1 Gorontalo". Bachelor's Degree in History Education, Department of History Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. H. Darwin Une, M.Pd and the co-supervisor is Tonny Iskandar Mondong, SS., MA.

The aim of this present study was three-pronged. They were to find out: first, the planning of learning of the history subject using a Visual Auditory Kinesthetic (VAK hereafter) model at SMA Negeri 1 Gorontalo, second the implementation of the learning of history subject with VAK model at SMA Negeri 1 Gorontalo, and third the evaluation of history learning with VAK model at SMA Negeri 1 Gorontalo.

This study employed a qualitative research method in the form of descriptive analysis. Interviewed informants were the data sources of this study. Data collection techniques in this study were observation, interview and document analysis. The data analysis of this study included data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study reach some conclusions. First, the planning of the learning of history subject using a VAK model at SMA Negeri 1 Gorontalo was accompanied by careful planning, armed with the use of methods and media as a means of the application of the VAK model. Second, the implementation of the history learning with the VAK model at SMA Negeri 1 Gorontalo was always hinged upon the visual, auditory, and kinesthetic learning styles of the students. Third, the learning evaluation process of history subject with VAK model served as a means of assessing students' achievement as well as an assessment indicator of the success of the model deployed in learning.

Keywords: *Visual, Auditory, Kinesthetic, History.*

