

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan memanfaatkan media film animasi pada mata pelajaran sejarah Indonesia di kelas XI IPS SMA Negeri 4 Gorontalo dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan berpengaruhnya pada hasil nilai, dimana hasil nilai siklus I mengalami peningkatan dibandingkan dari pra siklus. Nah, dengan hasil nilai yang mengalami peningkatan ini berarti siswa itupun memiliki minat untuk belajar, karena jika siswa tidak memiliki minat dalam pembelajaran maka siswa tersebut tidak akan memperoleh hasil yang memuaskan.

Maka untuk hasil nilai dimana pada pra siklus itu yang tuntas atau nilainya mencapai KKM (73) hanya 1 orang atau (8,33%) sedangkan yang tidak tuntas mencapai 11 orang atau (91,67%). Nah, pada siklus I mengalami peningkatan dimana siswa yang tuntas sudah mencapai 10 orang atau (83,33%) sedangkan sisa 2 orang lainnya atau (16,67%) masih tidak tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Indonesia dengan memanfaatkan media film animasi, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran, yaitu sebagai berikut :

1. Media film animasi ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi guru dan calon guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata

pelajaran sejarah Indonesia, apalagi dalam pembelajaran daring seperti ini, agar pembelajaran pun tidak monoton.

2. Bagi guru pada masa pandemi seperti ini hendaknya guru tidak lepas dari proses belajar mengajar, dan harus bervariasi menggunakan model atau media pembelajaran.
3. Bagi peneliti, kiranya hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengalaman sebagai calon guru.

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal, Buku dan Skripsi

- Atmojo, Aji Kusumo. 2013. "Penerapan Media Film Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menggambar Proyeksi". Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta : PT. Kencana
- Hasanah, Umrotul dan Lukman Nulhakim. "Pengembangan Media Pembelajaran Film Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis", *jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Vol. 1, No.1, November 2015
- Pakpahan, Andrew Fernando, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. PT. Yayasan Kita Menulis
- Pratiwi, Noor Komari. "Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang", *Jurnal Pujangga*, Vol.1, No.2, Desember 2015
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta : PT. Deepublish
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT. Prenadamedia Group
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar & Pembelajaran* Yogyakarta : PT. Deepublish
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana, 2009, *Media Pembelajaran*. Bandung : PT Cv Wacana Prima
- Syahputra, Edy. 2020. *Snowball Throwing: Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi : PT. Haura Publishing
- Warohmah, Mawadah. 2013. "Efektivitas Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Kemampuan Mengenal Kosakata Dasar Bahasa Inggris Di TK Aisyah Bustanul Athfal III Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah. PIAUD, IAIN, Surakarta.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : PT. Prenamedia Group