

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul :

Sejarah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Molowahu 2007-2020

Oleh

MN. Abdul Salam
Nim. 231 417 045

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Drs. Darwin Une, M.Pd
NIP.195811291994031001

Pembimbing II

Tonny Iskandar Mondong, SS.,MA
NIP.197002022006041003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah

Tonny Iskandar Mondong, SS., MA
NIP.197002022006041003

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH MOLOWAHU 2007-2020

Oleh :
MN. Abdul Salam
Nim : 231417045

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 10 Juli 2021

Waktu : 13.00 WITA s/d selesai

Penguji

1. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

1.....

2.....

3.....

4.....

2. Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401212008011006

3. Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001

4. Tonny Iskandar Mondong, SS.,MA
NIP. 19700202200641003

Gorontalo, 10 Juli 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL



Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

MN Abdul Salam. NIM 231417045. Judul Skripsi *Madrasah Aliyah Muhammadiyah Molowahu 2007-2020*. Skripsi, Jurusan S1 Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Drs. Darwin Une, M.Pd, Pembimbing II Bapak Tonny Iskandar Mondong, SS.,M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; *Pertama*, Proses terbentuknya Madrasah Aliyah Muhammadiyah Molowahu, *Kedua* awal Madrasah Aliyah Muhammadiyah Molowahu berdiri hingga sampai dengan sekarang, dan *Ketiga* keberadaan Aliyah Muhammadiyah Molowahu terhadap masyarakat sekitar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian sejarah dengan memuat empat langkah dalam prosedur penelitian sejarah yaitu Heuristik (pengumpulan sumber-sumber sejarah), Kritik sumber (menguji kebenaran atau keaslian sumber), Interpretasi atau Penafsiran, dan Historiografi (penulisan sejarah).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada masa awal pendiriannya Madrasah Aliyah Muhammadiyah Molowahu ini digagas langsung oleh tokoh-tokoh masyarakat yang berada di desa Molowahu tersebut dengan dasar pertimbangan yaitu agar memberikan peluang kesempatan kepada seluruh masyarakat agar tetap terus melanjutkan pendidikan ke jenjang menengah atas terlebih bagi masyarakat yang kurang mampu. Keberadaan sebelumnya seperti Madrasah Ibtidaiyah dan Tsanawiyah yang didirikan oleh yayasan Muhammadiyah di desa Molowahu tersebut memberikan dorongan terkait pendirian Madrasah Aliyah. Dengan adanya kontribusi dari kedua sekolah itu, melalui berbagai fasilitas yang dimiliki maka Madrasah Aliyah ini dalam perkembangannya telah mampu dan setara dengan sekolah-sekolah lainnya. Dengan melihat dari kualitas sarana dan prasarana pendidikan serta tenaga kependidikan yang mengalami peningkatan yakni dari segi kualitas dan kuantitasnya. Selain itu dengan adanya Madrasah Aliyah ini dapat memberikan dampak baik kepada seluruh masyarakat untuk berkesempatan mengakses pendidikan khusunya bagi masyarakat yang kurang mampu, memberikan peluang kepada masyarakat dan alumni untuk mengabdikan diri sebagai tenaga kependidikan Pegawai Negeri Sipil, dan membantu perekonomian masyarakat sekitar dalam penjualan serta transportasi.

Kata Kunci : Madrasah Aliyah, Muhammadiyah, dan Desa Molowahu.

ABSTRACT

MN Abdul Salam. Student ID Number 231417045. Undergraduate Thesis Title; *Madrasah Aliyah Muhammadiyah Molowahu 2007-2020*. Undergraduate Thesis. Bachelor's Degree Program in History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Darwin Une, M.Pd. and the co-supervisor is Tonny Iskandar Mondong, SS.,M.A.

The study aims to find out; first, the establishment process of Madrasah Aliyah (Islamic Senior High School) Muhammadiyah Molowahu; second, the description of Madrasah Aliyah Muhammadiyah Molowahu from its initial establishment to the current period; and third, the existence of Madrasah Aliyah Muhammadiyah Molowahu on the surrounding community. Method applied in the study is historical research which encompasses four stages, including heuristics (historical sources collection), source criticism (source validity or originality check), interpretation, and historiography (historical writing).

The study's finding reveals that Madrasah Aliyah Muhammadiyah Molowahu was directly initiated by public figures in Molowahu Village to provide opportunities to all people (particularly for less fortunate families) to continue their study to the Secondary Education level. In addition, the school establishment has been urged due to Muhammadiyah Foundation has firstly established Madrasah Ibtidaiyah (Islamic Elementary School) and Madrasah Tsanawiyah (Islamic Junior High School) in Molowahu Village. Therefore, the schools have contributed through various facilities procurement so that as time went by, Madrasah Aliyah has been equal to other schools. In addition, the quality and quantity of educational facilities and infrastructure and educational staff have improved too. Consequently, the school owns a positive impact on the community as people's access to education is widely open (particularly for less fortunate families). Also, the school highly welcomes people and alumnae to devote themselves as Civil Servants, so it assists the community economy in sales and transportation.

Keywords: Madrasah Aliyah, Muhammadiyah, and Molowahu Village

