

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Keberadaan sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Molowahu memiliki sejarahnya sendiri. Pada masa awal pendiriannya, sekolah ini digagas oleh tokoh-tokoh masyarakat yang berada di Molowahu. Dasar pertimbangan untuk mendirikan sekolah tersebut ada beberapa hal yakni agar memberikan kesempatan kepada masyarakat termasuk alumni MTS Muhammadiyah Molowahu untuk bisa melanjutkan ke jenjang menengah atas, khusus bagi kelompok masyarakat yang kurang mampu. Biaya sekolah yang terjangkau menjadi salah satu harapan opsi yang menarik bagi masyarakat untuk bisa melanjutkan sekolah.

Selain itu juga, keberadaan sekolah sebelumnya seperti Madrasah Ibtidaiyah dan Tsanawiyah di Molowahu yang didirikan oleh yayasan Muhammadiyah, juga memberikan dorongan terhadap pendirian sekolah MA Muhammadiyah Molowahu yang tentu memiliki tingkatan yang berbeda dari kedua sekolah tersebut. Selain itu, fasilitas seperti ruang kelas yang dimiliki oleh kedua sekolah tersebut, telah berkontribusi terhadap perkembangan MA Muhammadiyah Molowahu pada masa awal-awal pendiriannya.

Sekolah MA Muhammadiyah kemudian dalam perkembangannya selanjutnya, telah berhasil mensejajarkan diri dengan sekolah-sekolah umum lainnya. Hal ini bisa dilihat dari kualitas sarana dan prasarana pendidikan dan sumber daya tenaga pengajarnya pada masa sekarang telah mengalami peningkatan baik kuantitasnya maupun kualitasnya. Kondisi seperti ini pada

akhirnya berhasil membawa eksistensi sekolah tersebut ke beberapa turnamen dan berhasil meraih prestasi.

Tidak hanya itu, keberadaan sekolah tersebut telah memberikan dampak ke beberapa hal seperti adanya kesempatan yang lebih luas bagi masyarakat kurang mampu dalam mengakses pendidikan pada tingkatan menengah atas, kemudian juga pada sektor pembangunan bangsa melalui sumber daya manusia yang berhasil menjadi alumninya, karena terdapat beberapa alumni yang telah mengabdikan dirinya dalam proses pembangunan bangsa melalui jasanya sebagai Pegawai Negeri Sipil. Tidak hanya itu saja, keberadaan sekolah MA Muhammadiyah Molowahu telah memberikan dampak ekonomi terhadap sebagian kecil masyarakat di Molowahu. Dengan adanya sekolah tersebut, nampak beberapa aktivitas ekonomi seperti dalam bidang transportasi dan jasa penjual makanan. Hal ini menggambarkan bahwa sekolah MA Muhammadiyah juga berkontribusi dalam hal perputaran ekonomi meskipun pada skala yang lebih kecil dan hanya dilakukan oleh beberapa orang saja.

Pada prinsipnya, sejarah dan eksistensi dari sekolah tersebut menggambarkan juga bagaimana sejarah dan eksistensi Muhammadiyah di Gorontalo yang telah melewati perjalanan peristiwa sejarah yang cukup panjang, dimulai dari masa pergerakan nasional hingga saat ini di era milenial. Sekolah MA Muhammadiyah Molowahu juga telah memberikan gambaran yang jelas tentang kekuatan masyarakat yang secara gotong royong mendukung dan juga ikut serta dalam proses pendirian dan perkembangan sekolah itu.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka terdapat beberapa hal yang perlu dijadikan sebagai pertimbangan dalam melangkah ke depan, terutama yang berkaitan dengan eksistensi sekolah dan dunia pendidikan di Gorontalo pada umumnya dan wilayah Molawahu pada khususnya. *Pertama*, kekuatan gotong royong masyarakat harus terus dipertahankan, karena dari perjalanan sejarah sekolah MA Muhammadiyah Molowahu, dapat diambil sebuah makna tentang betapa besarnya kekuatan gotong royong, termasuk dalam hal perkembangan dunia pendidikan. *Kedua*, Bagi instansi pemerintah yang berkaitan langsung dengan sekolah MA Muhammadiyah Molowahu, harus meningkatkan perhatian terhadap apa yang menjadi kendala dalam sebuah institusi pendidikan seperti halnya sekolah tersebut, karena pada dasarnya adalah sekolah merupakan tempat manusia belajar tentang kehidupan.

Berkaitan dengan hal ini pula, diharapkan kepada seluruh elemen masyarakat agar terus berani untuk melibatkan diri dalam proses perkembangan dunia pendidikan, karena sejarah mencatat bahwa salah satu bagian penting dari perkembangan umat manusia adalah perkembangan dunia pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aam Abdillah. 2012. *Pengantar Ilmu Sejarah*, Bandung :Pustaka Setia
- Abdul Rahman Hamid dan Muhammad Saleh Madjid. 2011. *Pengantar Ilmu Sejarah*, Yogyakarta :Ombak
- Abdul Rahmat. 2012. *Sosiologi Pendidikan*, Gorontalo : Ideas Publishing
- A Daliman. 2012. *Metode Penelitian Sejarah*, Yogyakarta :Ombak
- Ahmadi Lubis. 2018. "Sekolah Islam Terpadu dalam Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia." *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*, vol. 4, no. 2
- Deliar Noer. 1982 (edisi kedua). *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*, Jakarta : LP3ES
- Hasanuddin dkk. 2012. *Sejarah Pendidikan di Gorontalo*, Yogyakarta :Kepel Press
- Hasanuddin dan Basri Amin. 2012. *Gorontalo dalam Dinamika Sejarah Masa Kolonial*, Yogyakarta :Ombak
- Helius S jamsudin. 2012. *Metodologi Sejarah*, Yogyakarta :Ombak
- Joni Apriyanto. 2012. *Sejarah Gorontalo Modern : Dari Hegemoni Kolonial ke Provinsi*, Yogyakarta : Ombak
- Kuntowijoyo. 2008. *Penjelasan Sejarah (Historical Explanation)*, Yogyakarta : Tiara Wacana
- Laporan Bulan Januari 2021 Madrasah Aliyah Muhammadiyah Molowahu Kecamatan Tibawa, Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo
- Mursalat Kulap, dkk. 2017. *Nani Wartabone dalam Pergerakan Nasional di Gorontalo*, Sukoharjo : OASE Pustaka

Profil Madrasah Aliyah Muhammadiyah Molowahu, Kabupaten Gorontalo, tahun
2016

Sugeng Priyadi. 2011. *Metode Penelitian Sejarah*, Yogyakarta :Pustaka Pelajar

Suwarno. 2010. *Relasi Muhammadiyah, Islam, dan Negara*, Yogyakarta :Pustaka
Pelajar

Syarif Hidayatullah. 2010. *Muhammadiyah dan Pluralitas Agama di Indonesia*,
Yogyakarta :Pustaka Pelajar

Syarifudin Jurdi, dkk (editor). 2010. *1 Abad Muhammadiyah*, Jakarta :Penerbit
Buku Kompas

W Poesporprodjo. 1987. *Subjektivitas dalam Historiografi*, Bandung :Remadja
Karya