

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PEMANFAATAN MEDIA FILM DOKUMENTER
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 1 KOTA GORONTALO**

Oleh :

Nunik R. Basir

Nim : 231417048

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I



Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP:196212031994032002

Pembimbing II



Sutrisno Mohamad, S.Pd.,M.Pd
NIP:197407212008011006

**Mengetahui
Ketua Jurusan Sejarah**



Tonny Iskandar Mbdong, SS.,M.A
NIP: 19700202200641003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul
**PEMANFAATAN MEDIA FILM DOKUMENTER
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 KOTA
GORONTALO**

Oleh :
Nunik R. Basir
Nim : 231417048

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 08 Juli 2021

Waktu : 08.00-selesai

Penguji

1. Drs. Hi. Darwin Une, M.Pd
NIP. 19658112919940310001

1.....

2. Helman Manay, S.Pd., M.Hum
NIP. 1987033020150410002

2.....

3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

3.....

4. Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd
NIP. 19740121200811006

4.....

Gorontalo, 08 Juli 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL



ABSTRAK

Nunik R. Basir. 2021. Pemanfaatan Media Film Dokumenter dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd dan Pembimbing II Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; *Pertama*, Pemanfaatan media film dokumenter dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Kedua*, Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media film dokumenter dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode kualitatif. Sumber data berasal dari wawancara, observasi, dokumentasi, analisis data dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa; *Pertama*, Pemanfaatan media film dokumenter dalam pembelajaran sejarah, pada pelaksanaan proses pembelajaran guru akan mempersiapkan fasilitas yang dibutuhkan pada saat pembelajaran, bahan ajar, materi, alat-alat penunjang pembelajaran. Pada proses pelaksanaannya guru-guru menggunakan berbagai model yang disesuaikan dengan materi pembelajaran sejarah, diantaranya pemutaran film dokumenter. *Kedua*, Film dokumenter memiliki manfaat yang sangat baik dalam proses pembelajaran sejarah sebagai salah satu sumber yang ikut membantu guru memperkaya wawasan peserta didik. Hal ini dikarenakan media film sejarah mampu merangsang indra penglihatan dan indra pendengaran secara bersama-sama sehingga akan meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran sejarah, dikarenakan film mampu memproyeksi lebih banyak informasi. *Ketiga*, Media film dokumenter merupakan proses pembelajaran yang efektif, dan ikut membantu guru memperkaya wawasan peserta didik. Pemanfaatan media film dokumenter di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo sangat memberi pengaruh yang signifikan dikarenakan siswa yang awalnya kurang berminat dan merasa bosan menerima mata pelajaran sejarah, setelah penerapan media pembelajaran diantaranya dengan menonton film sejarah yang berkaitan siswa kelihatan lebih aktif serta hasil belajar mereka meningkat dari pada sebelumnya.

Kata Kunci : *Pemanfaatan Media Film Dokumenter, Pembelajaran Sejarah, Media Pembelajaran*

ABSTRACT

Nunik R. Basir. 2021. The Utilization of Documentary Film Media in History Learning at SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Undergraduate Thesis, Department of History Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd, and the Co-supervisor is Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd.

The study aims at finding out the utilization of documentary film media in history learning at SMA Negeri 1 Kota Gorontalo and the factors affecting the utilization of documentary film media in history learning at SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. It employs a quantitative method where the data sources are collected through interviews, observation, documentation, data analysis, and data validity checking.

The finding concludes that: First, the utilization of documentary film media in history learning indicates that in the implementation of the learning process, the teachers prepare the facilities required during the learning process, such as teaching materials and learning supports tools. Teachers use various models adapted with history learning materials in the implementation process, for instance, documentary film screening. Second, documentary film has an excellent benefit in the history learning process as a source that helps teachers enrich students' insights. This is because the historical film media can simultaneously stimulate the sense of sight and hearing to enhance students' understanding of history lessons. In addition, it is due to the fact that film can produce more information. Third, documentary film media is an effective learning process and assists teachers in enriching students' insight. In addition, the utilization of documentary film media at SMA Negeri 1 Kota Gorontalo has a significant influence. Since after the application of learning media, namely watching historical films, students who are initially less interested and feel bored receiving history subjects look more active, and their learning outcomes increase than before.

Keywords: *The Utilization of Documentary Film Media, History Learning, Learning Media*

