

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Mata pelajaran sejarah merupakan bagian dari ilmu pengetahuan sosial aspek cerita kehidupan manusia di masa lampau yang lebih banyak mengingat hafalan tokoh atau nama pahlawan, tanggal, tahun dan tempat terjadinya. Materi sejarah yang berisikan fakta-fakta, konsep-konsep harus mampu melatih daya nalar peserta didik dalam mengembangkan kemampuan berpikir. Kemampuan berpikir peserta didik dapat menentukan keterhubungan antara satu sumber informasi dengan informasi lainnya. Mengolah informasi yang di dapat, sehingga peserta didik tidak dapat begitu saja menerima informasi yang mereka dapat dari berbagai sumber, menentukan pokok-pokok pikiran yang mendasari suatu informasi baik dalam waktu maupun dalam dimensi.

Proses pembelajaran sejarah sangat penting memperhatikan aspek ketercapaian belajar, karena dalam pembelajaran sejarah tidak semua materi bisa dijalankan hanya dengan menggunakan satu metode pembelajaran. Hal ini karena setiap model pembelajaran memiliki ciri-ciri khusus dan setiap materi mempunyai beragam cara untuk memecahkan atau mengajarkannya kepada siswa, sehingga setiap materi sejarah harus memilih model yang sesuai dengan kebutuhan materi ajar tersebut.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka perlu dikembangkan dengan penerapan sebuah media pembelajaran yang diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan mengolah informasi siswa. Media pembelajaran

saat ini mengalami perkembangan yang sangat pesat. Dalam hal ini dapat dikatakan bahwa media pembelajaran adalah alat yang dapat membantu dalam proses pembelajaran dan sumber belajar yang ikut membantu guru dalam memperkaya wawasan peserta didik serta berfungsi untuk memperjelas makna pesan yang disampaikan.

Berbagai jenis pembelajaran yang ada saat ini, diputuskan untuk memilih media film dokumenter sebagai media pembelajaran. Media film dokumenter merupakan alat komunikasi yang sangat membantu proses pembelajaran efektif. Apa yang terpancang oleh mata dan terdengar oleh telinga lebih cepat dan lebih mudah diingat dari pada apa yang hanya dapat dibaca atau hanya didengar. Melalui penggunaan media film dokumenter diharapkan siswa mampu mengolah informasi yang ada dari isi film-film yang berkaitan dengan sejarah tersebut dengan begitu siswa dapat menganalisis serta dapat mengelompokkan data atau informasi mana saja yang sesuai dengan fakta dan realitanya, tidak hanya itu saja siswa dapat mengembangkan proses berpikirnya, maka dari itu pemanfaatan media film dokumenter dapat menjelaskan suatu proses dan menjelaskan suatu keterampilan dan semua siswa dapat belajar dari film dokumenter tersebut sekaligus dapat mengembangkan kemampuan mengolah informasi siswa.

Berdasarkan latar belakang, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang Media film dokumenter dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo akan dirumuskan dalam judul “**Pemanfaatan Media Film Dokumenter dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo**”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah antara lain sebagai berikut:

- 1) Media yang digunakan dalam proses pembelajaran kurang variatif.
- 2) Siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran.
- 3) Minat belajar siswa masih rendah.
- 4) Motivasi belajar siswa masih rendah.
- 5) Hasil Belajar siswa masih rendah.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah maka rumusan masalah adalah sebagai berikut.

- 1) Bagaimana pemanfaatan media film dokumenter dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo?.
- 2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan media film dokumenter dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo?.

## **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

- 1) Pemanfaatan media film dokumenter dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media film dokumenter di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo.

## **E. Manfaat Penelitian**

Manfaat dalam penelitian ini terdiri dari manfaat teoritis dan manfaat praktis sebagai berikut:

### 1) Manfaat Teoritis

Penelitian mengenai pemanfaatan media film dokumenter diharapkan dapat menjadi referensi tambahan pengetahuan tentang media pembelajaran untuk mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo.

### 2) Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis akan bermanfaat sebagai berikut.

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai cara untuk meningkatkan pemahaman akan nilai-nilai sejarah, sehingga pembelajaran sejarah lebih berkualitas
- b. Penelitian ini diharapkan untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di sekolah dalam mengembangkan minat dan prestasi pendidikan.