

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran
STAD di Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP N 1
Kotamobagu**

Oleh :

Veggy Ikrawati Mokoagow

NIM : 231417052

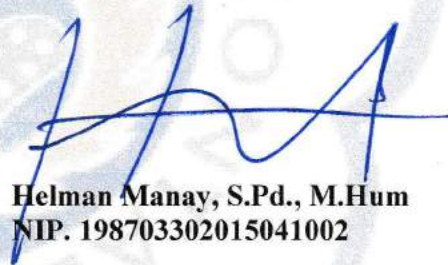
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

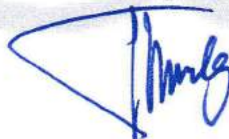
Pembimbing II



Helman Manay, S.Pd., M.Hum
NIP. 198703302015041002

Mengetahui

**Ketua Jurusan S1-Pendidikan Sejarah
Universitas Negeri Gorontalo**



Tonny Iskandar Mondong, SS.,MA
NIP: 19700202200641003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran
STAD di Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP N 1
Kotamobagu**

Oleh :
Veggy Ikrawati Mokoagow
Nim : 231417052

Telah Dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Juni 2021

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Tim Penguji

Tonny Iskandar Mondong, SS.,MA
NIP. 19700202200641003

1.

Drs. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001

2.

Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

3.

Helman Manay, S.Pd., M.Hum
NIP. 198703302015041002

4.

Gorontalo, Juni 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL

Dr. Zulaccha Ngu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Veggy Ikrawati Mokoagow.231417052, Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran STAD di Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP N 1 Kotamobagu

Jurusan S1 Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
Pembimbing 1. Resmiyati Yunus, M.Pd dan Pembimbing 2. Helman Manay, S.Pd.
M.Hum

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan ingin mengetahui dalam pengaruh Model Pembelajaran STAD terhadap Motivasi Belajar Siswa.

Tujuan utama dalam penelitian ini yaitu penulis akan mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang di hadapi guru dalam proses belajar mengajar. Dalam proses belajar mengajar, selama ini guru-guru dikelas hanya menggunakan model yang konvensional dalam mengajar. Sehingga siswa-siswa banyak mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru tersebut. Guru tidak melakukan variasi dalam mengajar. Oleh karena itu dalam penelitian ini peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran yang baru untuk merangsang pembelajaran siswa, sehingga dalam proses pembelajaran terjadi yang namanya umpan balik antara siswa dan guru.

Pada model pembelajaran ini, guru memberikan kebebasan pada siswa untuk bereksplorasi dan memecahkan masalahnya dengan sendiri, tetapi tidak luput dari pantauan seorang guru. Setelah penelitian dilakukan dengan 2 siklus, peneliti mendapatkan hasil yang sangat memuaskan. Setiap siklus pembelajaran siswa perlahan-lahan mulai nampak perubahannya, puncaknya yaitu saat dilakukan refleksi pada siklus 2. Pada siklus ini perubahan dalam pembelajaran lebih nampak lagi, sehingga peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan Model pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Siswa sangat berhasil baik.

Kata Kunci : Motivasi Belajar , Model Pembelajaran STAD , IPS Terpadu

ABSTRACT

Veggy Ikrawati Mokoagow. 231417052, Improving Students' Learning Motivation through the STAD Learning Model in Integrated Social Sciences Subject in Grade VIII of SMP N 1 Kotamobagu.

Department of History Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Resmiyati Yunus, M.Pd, and the Co-supervisor is Helman Manay, S.Pd., M.Hum.

This study is a Classroom Action Research (CAR) which aims to find out the effect of the STAD Learning Model on Students' Learning Motivation.

The study objective is that the author will reveal the difficulties faced by the teacher in the teaching and learning process. Recently, the teacher only uses conventional models in the teaching and learning process. Therefore, many students find difficulties in understanding the lessons delivered by the teacher due to the teacher does not create variations in teaching. In this study, the researcher applies a new learning model to stimulate students learning so that there is feedback between students and teachers in the learning process.

In this learning model, the teacher allows students the freedom to explore and solve their problems but does not miss the supervision of a teacher. However, after the research was conducted in 2 cycles, the researcher gained very satisfactory results. Each cycle of students' learning slowly begins to reveal the difference which exposed in cycle 2. In this cycle, the difference in learning is more obvious, so the researcher concludes that the use of the STAD Learning Model on Students' Learning Outcomes is very successful.

Keywords: Learning Motivation, STAD Learning Model, Integrated Social Science

