

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode  
Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 5 Gorontalo**

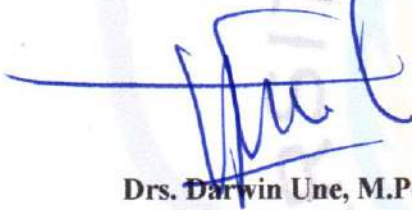
**OLEH**

**Yayunda N. Ahmad**

**NIM. 231417059**

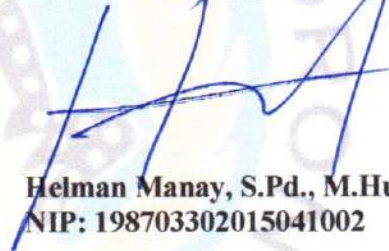
**Telah diperiksa dan disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Drs. Darwin Une, M.Pd**  
**NIP:195811291994031001**

**Pembimbing II**



**Helman Manay, S.Pd., M.Hum**  
**NIP: 198703302015041002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan S1-Pendidikan Sejarah**



**Tonny Iskandar Mondong, SS.,MA**  
**NIP: 197310052003122002**

**LEMBARAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PENERAPAN METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN IPS  
TERPADU DI SMP NEGERI 5 GORONTALO**

Oleh :

Yayunda N. Ahmad

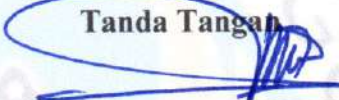
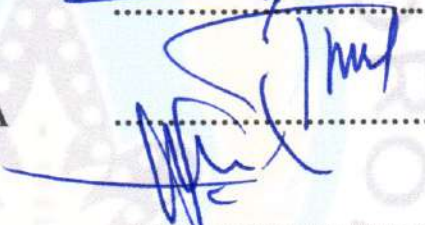
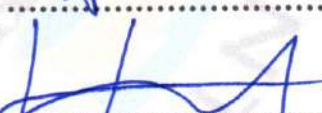

NIM : 231417059

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 06 APRIL 2021

Waktu : 09.00-selesai

**Tim Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd NIP. 197401212008011006	
2. Tony Iskandar Mondong, SS.,MA NIP. 19700202200641003	
3. Drs. H. Dawin Une, M.Pd NIP. 19581129199403001	
4. Helman Manay, S.Pd., M.Hum NIP. 198703302015041002	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd

NIP. 196705091998032002

## ABSTRAK

**Yayunda N. Ahmad, 231417059, 2021.** Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 5 Gorontalo. Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Drs. Darwin Une, M.Pd. dan Pembimbing II Helman Manay, S.Pd.,M Hum.

Permasalahan utama penelitian ini terkait dengan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Khususnya materi Aktivitas Manusia dalam Memenuhi kebutuhan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan melalui implementasi penerapan metode diskusi pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Maka hasil belajar siswa akan meningkat. Siswa dikenai tindakan adalah 25 Siswa Kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 5 Gorontalo, tahun ajaran 2021-2022.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa setelah metode diskusi diterapkan menunjukkan adanya peningkatan hasil pembelajaran dari siklus 1 dari sejumlah 25 orang siswa. Siswa yang memperoleh ketuntasan hasil belajar ada 17 siswa atau 68% dan siklus II yang memperoleh ketuntasan hasil belajar siswa ada 24 siswa atau 96%. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode diskusi hasil belajar siswa tentang materi Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan di Kelas VII SMP Negeri 5 Gorontalo.

*Kata kunci : Metode Diskusi Kelompok, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPS*

## ABSTRACT

**Yayunda N. Ahmad, 231417059, 2021.** Improving Student's Learning Outcomes through the Implementation of Discussion Method in Integrated Social Science Subject at SMP Negeri 5 Gorontalo. Study Program in History Education, Department of History, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Darwin Une, M.Pd, and the Co-supervisor is Helman Manay, S.Pd., M.Hum.

The problem statement of this study is related to the low learning outcomes of the students in Integrated Social Science subject, especially on Human Activities in Fulfilling Needs. This study aims to improve student's learning outcomes on Human Activities in Fulfilling Needs topic through the implementation of discussion method in Social Science (IPS) subject so that student's learning outcomes will increase. Students who are subject to action are 25 students in grade VII<sup>A</sup> of SMP Negeri 5 Gorontalo in the 2021-2022 academic year.

The result shows that after the discussion method was applied, there is an increase in learning outcomes in cycle 1 of a total of 25 students. There are 17 or 68% of students who obtained mastery learning outcomes, and 24 students or 96% of the students obtained mastery learning outcomes in cycle II. Thus, it can be concluded that by using the discussion method, student's learning outcomes on Human Activities in Fulfilling Needs topic in Class VII SMP Negeri 5 Gorontalo have increased.

Keywords: *Group Discussion Method, Learning Outcomes, Social Science Subject.*

