

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Penerapan metode diskusi kelompok merupakan salah satu metode pembelajaran yang telah diterapkan oleh guru untuk menumbuhkan aktivitas belajar siswa di kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 5 Gorontalo, sebelum metode diskusi kelompok diterapkan dalam pembelajaran IPS, terlebih dahulu dilakukan perencanaan diskusi kelompok dipersiapkan. Semisal menganalisis materi, untuk menentukan materi apa diskusi kelompok dapat diterapkan, menentukan tema diskusi, mempersiapkan bahan ajar yang relevan dengan tema diskusi. Hal ini penting dilakukan agar siswa dapat arahan awal dan ikut mempersiapkan berbagai hal yang dibutuhkan dalam proses diskusi tersebut, penerapan metode diskusikelompok ini dapat melibatkan rekan sejawat untuk sama-sama mempersiapkan dan mengawasi jalannya proses diskusi kelompok sehingga sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil pembelajaran belajar dari siklus 1 dari sejumlah 25 orang siswa. Siswa yang memperoleh ketuntasan hasil belajar ada 17 siswa atau 68 % dan siklus II yang memperoleh ketuntasan hasil belajar siswa ada 24 siswa atau 96 %. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi hasil belajar siswa tentang materi Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan di Kelas VII<sup>A</sup> SMP 5 GORONTALO

Berhubung sekarang ini masih dalam keadaan masa pandemi covid 19 akan tetapi pembelajaran ini dilakukan secara luring, dan proses pembelajaran ini sudah terlaksanakan dengan baik. meskipun proses pembelajarannya hanya ditiap-tiap rumah salah satu siswa.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, berikut adalah saran yang perlu diperhatikan :

### **a. Bagi Siswa**

Siswa agar dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi agar pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

### **b. Bagi Guru**

Kepada guru kelas VII<sup>A</sup> khususnya dalam pembelajaran IPS agar dapat menerapkan metode pembelajaran diskusi sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran, sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat lebih bermakna.

### **c. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian bahwa metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa lebih efektif dengan demikian menggunakan metode diskusi diharapkan dapat memberikan manfaat pada sekolah dalam menjalankan misi (program) atau perbaikan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

### **d. Bagi Peneliti**

Sebagai calon guru masa depan, peneliti perlu menjelaskan tentang penerapan metode diskusi yang tepat pada siswa agar mereka tidak mengalami kebingungan saat proses pelaksanaan tindakan berlangsung.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyi Mirdanda. 2018. *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. Kalimantan Barat: Penerbit Yudha English Galery. ISBN: 978-102-18572-3-6
- Beti Setiowati. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS. *Skripsi*. UIN SYARIF HIDAYATULLAH
- Darsono. 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Dairi, Rizal. 2008. *Metodologi Penelitian Berbasis Kompetensi*. Pekanbaru: UIR Press.
- Fitrianti. 2016. *Sukses Profesi Guru dengan Peneltian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Penerbit Dee Publish CV. Budi Utama
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kunandar. 2013. *Langkah-langkah penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesi Guru*. Jakarta : Raja grafindo persada
- Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arief Muttaqiin dan Rahmadhani. *Metodologi Pembelajaran Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwakerto : Penerbit CV IRDH
- Martins Yamin. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada Press Jakarta. ISBN: 978-979-1488-07-5
- Mawardi Ahmad. 2018. Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh. *Jurnal Al-Hikmah*. Vol 15 No 1
- Mukmin. 2013. *Modul Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Intruksional*. Yogyakarta: Unviersitas Negeri Jakarta
- Mustaqim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Malinda. 2019. *Penerapan Pembelajaran Konstektual pada Kelas Matematika Pokok Materi Ruang Dimensi Tiga di SMA*. Penelitian Tindakan Kelas.
- Nurul Hudah. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Ilmiah*. ISSN 1979-8598. Vol. 12 No 2
- Nurjamal, Daeng dkk. 2014. *Terampil Bahasa*. Bandung : ALFABETA, CV

- Purwanto. 2012. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : PT Pustaka Belajar
- Sudiono. 2020. *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. Indramayu : Penerbit. Adab CV. Adanu Abimata
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Syafrizal Febriawan. 2013. Pembelajaran IPS Terpadu. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang
- Suryosubroto, 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT. Rineka Citra
- Wina Sanjaya. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana prenada media
- Wina Sanjaya. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana
- Wahyuningsih, D & Murwani, S. 2015, peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Implementasi Model Numbered Head Together pada siswa kela XI SMA Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal pendidikan*
- Thobroni. 2017. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit AR-RUZZ MEDIA
- Uum Murfiah. 2017. *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung : Penerbit PT Refika Aditama. ISBN 978-602-6322-41-8
- Yana Wardhana. 2006. *Teori belajar dan mengajar*. Bandung : Pribumi Mekar