

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang Berjudul

**KREATIVITAS GURU PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA  
NEGERI 1 BUNOBOGU PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh

**HARNI H. PAWANNA**  
NIM : 231 417 062

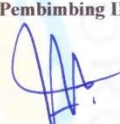
Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

**Pembimbing I**



**Drs. H. Darwin Une, M.Pd**  
Nip : 195811291994031001

**Pembimbing II**



**Renol Hasan S.Pd., M.Pd**  
Nip : 198504242019031014

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



**Tonny Iskandar Mondong, S.S., M.A**  
NIP : 19700202200641003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

KREATIVITAS GURU PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA  
NEGERI 1 BUNOBOGU PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh :  
HARNI H. PAWANNA  
NIM : 231 417 062

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 08 Juli 2021

Waktu : Pukul 08:00 WITA s/d Selesai

Penguji

1. Sutrisno Mohamad, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 197401212008011006

1.....

2. Helman Manay, S.Pd.,M.Hum  
NIP. 198703302015041002

2.....

3. Drs. Hi. Darwin Unc, M.Pd  
NIP. 195811291994031001

3.....

4. Renol Hasan, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198504242019031014

4.....

Gorontalo, 08 Juli 2021

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Hi. Zulaccha Ngiu, M.Pd  
NIP. 196705091998032002

## ABSTRAK

**Harni H. Pawanna, Nim 231 417 062**, Skripsi yang Berjudul Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Bunobogu Pada Masa Pandemi Covid-19, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Bapak Drs. H. Darwin Une M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Renol Hasan S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; *Pertama*, Kreativitas guru pada pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Bunobogu pada masa pandemi covid-19. *Kedua*, Faktor-faktor yang menghambat kreativitas guru pada pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Bunobogu pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data penelitian melalui sajian data, validitas data dan triangulasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa; *Pertama*, Kreativitas guru pada pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Bunobogu pada masa pandemi covid-19. Kreativitas guru pada pembelajaran sejarah pada masa pandemi menggunakan model-model pembelajaran yang kreatif dan mendapat dukungan dari pihak sekolah dan orang tua, pembelajaran menggunakan smarthon yang memanfaatkan aplikasi whatsapp, google classroom, Facebook, dan aplikasi mengedit video dalam proses kreativitas guru dalam pembelajaran, evaluasi yang diberikan oleh guru yaitu dengan memberikan tugas kepada siswa-siswi. *Kedua*, Faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas guru pada pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Bunobogu pada masa pandemi covid-19 yaitu beberapa siswa tidak memiliki handphone, jaringan yang terkadang kurang baik dan siswa yang tidak memiliki kuota online serta semakin hari semakin sedikit siswa yang hadir dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Guru, Kreativitas, Pembelajaran Sejarah*

## ABSTRACT

**Harni H. Pawanna, Student ID Number 231 417 062**, Undergraduate Thesis entitled *Teacher's Creativity in History Learning at SMA Negeri 1 Bunobogu During the Covid-19 Pandemic*, Department of History Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. H. Darwin Une, M.Pd, and the Co-Supervisor is Renol Hasan, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine; First, teacher's creativity in history learning at SMA Negeri 1 Bunobogu during the covid-19 pandemic. Second, the factors that hinder the teacher's creativity in history learning at SMA Negeri 1 Bunobogu during the covid-19 pandemic. This study applies the qualitative method with case study research. Sources of data are obtained from interviews, observations, and documentation. The data analysis is performed through data presentation, data validity, and triangulation.

Based on the result, it can be concluded that, first, teacher's creativity in history learning at SMA Negeri 1 Bunobogu during the covid-19 pandemic. Teacher's creativity in learning history during the pandemic uses creative learning models and receives support from the school and parents, and learning process uses smartphones that utilize WhatsApp, Google Classroom, Facebook, and video editing applications, however, the evaluation given by the teacher is by providing assignments to students. Second, the factors that influence teacher's creativity in history learning at SMA Negeri 1 Bunobogu during the covid-19 pandemic include several students who do not have cellphones, sometimes had internet connection, and students who do not have internet data and few students attend the learning process.

**Keywords:** *Teacher, Creativity, History Learning*