

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE COURSE REVIEW HORAY (CRH) DALAM MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS TERPADU KELAS VIII-A DI SMP NEGERI 1 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**NURHAYATI YUSUF
NIM : 911416045**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji


Pembimbing I

Pembimbing II


Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790524 200501 2 002


Agil Bahsoan, S.Ag.M.Ag
NIP. 19761122 200604 1 003

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *COURSE REVIEW HORAY (CRH)* DALAM MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS TERPADU KELAS VIII-A DI SMP NEGERI 1 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

NURHAYATI YUSUF
NIM : 911 416 045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Juni 2021

Waktu : 09:00 s/d selesai

Penguji :

1. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 197808172008122002

1.

2. Sudirman, S.Pd, M.Pd
NIP. 198204202015041001

2.

3. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 197905242005012002

3.

4. H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 197611222006041003

4.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Nurhayati Yusuf. 911416045. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Dalam Meningkatkan Aktivitas & Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII-A Di SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Program Studi SI Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd dan bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

Tujuan penelitian ini adalah “untuk meningkatkan aktivitas & hasil belajar siswa dalam penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo”.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan sebanyak II siklus yaitu siklus I dan II dengan jumlah siswa 22 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I yaitu 59,09% dan siklus II yaitu 86,36%. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 27,36%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Course Review Horay

ABSTRACT

Yusuf, Nurhayati. 911416045. The Implementation of the Course Review Horay (CRH) Cooperative Learning Model in Enhancing Students' Activities and Learning Outcomes in Integrated Social Studies Subject (A Research Conducted in Class VIII-A at SMPN 1 State Junior High School in Limboto, Gorontalo Regency). Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd.** Co-supervisor: **Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.**

This research aims to explore the implementation of the course review horay (CRH) cooperative learning model in enhancing students' activities and learning outcomes in integrated social studies subject.

This classroom action research was conducted in class VIII-A at SMPN1 state junior high school in Limboto, Gorontalo Regency. The research was carried in two cycles, viz., cycle I and cycle II, with 22 students.

The results revealed that the implementation of CRH model was effective in enhancing students' learning outcomes. The average value of student learning outcomes in cycle I was 59.09%, and cycle II was 86.36%. Based on the findings, the students' learning outcomes was increased by 27.36% from cycle I to cycle II.

Keywords: Learning Outcomes, Course Review Horay Learning Model

