

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) bahwa, model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan aktivitas & hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Pada kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) hasil belajar meningkat dari 59,09% menjadi 86,36%. Sehingga bila dibandingkan hasil belajar siswa tidak lepas dari peran guru untuk memberikan motivasi kepada siswa agar hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

5.2 Saran

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dapat diterapkan untuk meningkatkan jumlah siswa yang mendapat nilai dengan kriteria tuntas.
2. Sebaiknya guru dalam kegiatan pembelajaran, perlu untuk menstimulus pengetahuan siswa serta kreatifitas siswa agar siswa akan lebih bersemangat dan perhatian terhadap mata pelajaran yang akan diajarkan khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu.

DAFTAR PUSTAKA

- Dwitantra. 2010. Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH). (http://cheliemarlengen.blogspot.com/2013/02/model-pembelajaran-crh-padamatematika_4365.html. diakses 17 Desember 2020).
- Ernawati, Natalia. 2009. *Efektivitas Course Review Horay terhadap pemahaman konsep materi pokok bahasan sudut pada siswa kelas VII Semester II di SMP Al-Islam 1 Surakarta. Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.*
- Hakim, Thursan. 2002. *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Puspa Suara
- Iskandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Kusumah, Wijaya. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan. Kelas*. Jakarta : PT. Indeks.
- Malechah, Nur. 2011. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horey (CRH) dan Model Pembelajaran Scramble Berbantuan LKS pada Siswa Kelas VII Semester II SMPN 2 Sayung Demak Tahun Pelajaran 2010/2011. (<http://andynuriman.files.wordpress.com/2011/10/nur-malechah.pdf> Diperoleh pada Agustus 2014).*
- Marwiyanto, 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa PGSD FKIP UNS di Tinjau Dari Motivasi Belajarnya. Jurnal Kooperatif, Prestasi Belajar Matematika, dan Motivasi. Vol.14 (No. 2)*
- Mulyasa, 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Rosdakarya.

- Nana, Sudjana. 2009. *Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Ramli, Isnawati. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. Vol.1 (No.1)
- Riskiyah, 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMK N 3 Klaten*. (www.com//Eprint.Uny.ac.id).
- Saifuddin, Azwar. *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1998)
- Sadikin Ali, Hamidah Afreni. 2020. *Pembelajaran luring dan daring di tengah wabah Covid 19*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol.6 (No.02).
- Slameto, 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta..
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperativ Learning*. Yogyakarta . Pustaka Media
- Sugianti. 2010. *Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Standar Kompetensi Mengelola Kartu Persediaan Kelas XI AK 2 Kompetensi Keahlian Akuntansi Di SMK N 1*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Akuntansi FE UNY. Tempel Tahun Ajaran 2009/2010.
- Sudarsana, I Ketut, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Penjaminan Mutu*. Vol. 4 (No.1).
- Wardani, Mohammad Fauzi. 2017. *Penerapan Pembelajaran Kooperati Tipe Question Student Have Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*

Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Pernapasan Kelas XI Ma Al-Iman Hidayatullah Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017.

Yani Nofi. 2017. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Jumat Di Kelas VII Di MTS Al-Hasanah Medan.. SKRIPSI Nofi Yani 31131191. Di akses pada tanggal 15 Desember 2020 Pukul 11.00 Wita.*