

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

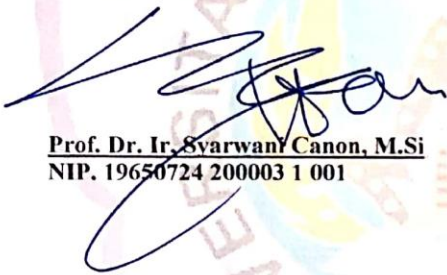
**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE PADA MATA PELAJARAN
IPS TERPADU DI SMP NEGERI WIDYAKRAMA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh


SUCI RAMLAH MANDALIMA
NIM : 911 416 059

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

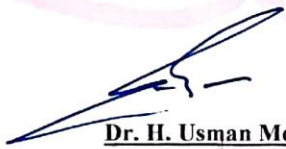
Pembimbing I


Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si
NIP. 19650724 200003 1 001

Pembimbing II


Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag
NIP. 19761122 200604 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE PADA MATA PELAJARAN
IPS TERPADU DI SMP NEGERI WIDYAKRAMA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh:

SUCI RAMLAH MANDALIMA
NIM : 911 416 059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 16 Juni 2021

Waktu : 09.00 WITA

Penguji:

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

2. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 197808172008122002

3. Prof. Dr. Ir. Svarwani Canon, M.Si
NIP. 196507242000031001

4. Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag
NIP. 197611222006041003

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725 200604 1 002

ABSTRAK

SUCI RAMLAH MANDALIMA, NIM: 911416059, 2021. “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI WIDYAKRAMA KABUPATEN GORONTALO”. Program S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Bapak Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si selaku Pembimbing I dan Pembimbing II Bapak Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag

Tujuan Penelitian ini: 1) Untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Online pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran Online Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi atau pengamatan, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) Efektivitas pembelajaran online mencakup perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan penilaian. Tahap perencanaan yaitu pembuatan RPP. Tahap pelaksanaan yaitu penyampaian materi oleh guru kepada siswa secara tidak bersamaan, Tahap evaluasi yaitu memberikan tes tertulis secara online, Tahap penilaian yaitu pada akhir proses pembelajaran. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran yaitu: Teknologi, fasilitas untuk mengembangkan media pembelajaran, Media pembelajaran online, Manfaat penerapan pembelajaran online, Motivasi yang diberikan guru kepada siswa, Waktu pelaksanaan pembelajaran online, Fasilitas sarana internet yang tersedia, Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran online dan Dukungan orang tua.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, IPS Terpadu, Efektivitas

ABSTRACT

MANDALIMA, SUCI RAMLAH. STUDENT ID: 911416059. 2021. "THE EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING IN THE INTEGRATED SOCIAL SCIENCES SUBJECTS IN SMP WIDYAKRAMA, GORONTALO REGENCY." Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si. Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.

The purposes of this study were: (1) to discover the effectiveness of online learning in the integrated social sciences subjects in SMP Widyakrama, Gorontalo Regency; (2) to discover the factors that influence the effectiveness of online learning in the integrated social sciences subjects in SMP Widyakrama, Gorontalo Regency. This study employed a qualitative descriptive method. The data collection techniques used in this study were observations, interviews, and documentation.

The results revealed that (1) the effectiveness of Online Learning consists of planning, implementation, evaluation, and assessment. The planning step involves RPP construction. The implementation stage concerns the delivery of material by the teacher to students, not simultaneously. The evaluation stage is to provide an online written test, and the assessment stage is at the end of the learning process. (2) Factors that affect the learning effectiveness are: technology, facilities for developing learning media, online learning media, the benefits of implementing online learning, motivation given by teachers to students, time for online learning, available internet facilities, student readiness in taking online learning, and parental support.

Keywords: Online Learning, Integrated Social Sciences, Effectiveness

