

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS  
X IPA'1 DI SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**LIPIYANI SUTINO  
NIM : 911 416 124**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji**

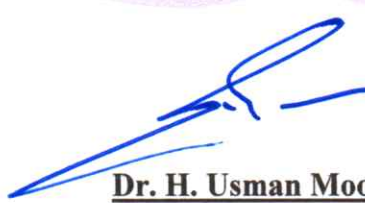
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si**  
**NIP. 19670913 200312 2 001**

  
**Ivan Rahmad Santoso, SE.I, MSI**  
**NIP. 19830902 200912 1 006**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS  
X IPA'1 DI SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**LIPIYANI SUTINO  
NIM : 911 416 124**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Senin/21 Juni 2021**

**Waktu : 09.00 WITA**

**Penguji :**

**1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 195911201986021001**

**1. ....**

**2. H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag  
NIP. 197611222006041003**

**2. ....**

**3. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si  
NIP. 196709132003122001**

**3. ....**

**4. Ivan Rahmad Santoso, SE.I, MSI  
NIP. 198309022009121006**

**4. ....**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Ekonomi**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**  
NIP. 19720725200604 1 002

## ABSTRAK

**Lipiyani Sutino. 911 416 124. 2021. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPA'1 di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.*** Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu **DR.Dra Sri Endang Saleh, M.Si** selaku pembimbing I dan Bapak **Ivan Rahmad Santoso, SEI, MSI** selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPA'1 di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara melakukan penyebaran angket kepada siswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 orang siswa. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi Kelas X IPA di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Hasil koefisien regresi positif menunjukkan bahwa semakin efektif dan kreatif model pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru maka akan semakin baik pula hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi Kelas X IPA di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Nilai koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,554. Nilai ini berarti bahwa sebesar 55,40% hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi Kelas X IPA di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo dipengaruhi oleh pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru secara inovatif, kreatif dan menyenangkan bagi siswa.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Pengelolaan Kelas**

## ABSTRACT

**Lipiyani Sutino. 911 416 124. 2021. *The Effect of Classroom Management on Students' Learning Outcomes in Economics Subject (A Research at Class X Natural Sciences in SMAN 1 State Senior High School in Limboto, Gorontalo Regency)*. Undergraduate Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si.** Co-supervisor: **Ivan Rahmad Santoso, SEI., MSI.****

This study aims to examine the effect of classroom management on students' learning outcomes in economics subject. It was conducted at class X natural sciences in SMAN 1 State Senior High School in 1 Limboto, Gorontalo Regency. All data were obtained from distributing questionnaires to 32 students. Furthermore, these data were analyzed by using a simple linear regression method.

The results of the present study indicated that classroom management has a positive and significant effect on the students' learning outcomes. Likewise, the positive regression coefficient showed that the more effective and creative the classroom management model is carried out by the teacher, the better the students' learning outcomes. The coefficient of determination,  $R^2$ , is 0.554, meaning that innovative, creative, and fun classroom management by the teacher influenced 55.40% of the learning outcomes of the students' economics learning outcomes.

**Keywords: Learning Outcomes, Classroom Management**

