

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi Kelas X IPA di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Hasil koefisien regresi positif menunjukkan bahwa semakin efektif dan kreatif model pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru maka akan semakin baik pula hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi Kelas X IPA di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,554. Nilai ini berarti bahwa sebesar 55,40% hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi Kelas X IPA di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo dipengaruhi oleh pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru secara inovatif, kreatif dan menyenangkan bagi siswa. Adapun pengaruh dari variabel lain terhadap hasil belajar peserta didik sebesar 44,60% yakni variabel, lingkungan belajar, iklim sekolah, minat belajar peserta didik, motivasi belajar, teman sebaya, gaya belajar dan aspek kompetensi dari guru.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah harus lebih giat dan aktif dalam melakukan supervisi akademik dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan guru dalam

2. Kegiatan pembelajaran khususnya dalam pengelolaan kelas. Dengan upaya ini maka guru akan lebih kreatif dan inovatif dalam melakukan pengelolaan kelas yang menjadi bagian penting dalam menciptakan efektivitas pembelajaran dari sisi guru maupun siswa.
3. Pentingnya bagi guru untuk mengembangkan kapasitas dan kapabilitas guna meningkatkan cara kerja dan kreativitas dalam melakukan pembenahan pada pengelolaan kelas. Langkah konkrit ini dapat dilakukan dengan lanjut studi, aktif dalam kegiatan seminar kependidikan dan berbagai workshop dan MGMP guru mata pelajaran bidang ekonomi.
4. Bagi siswa harus terus berupaya untuk mencapai hasil belajar yang baik karena hasil belajar menjadi sebuah ukuran keberhasilan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Cara yang bisa dilakukan oleh siswa dengan memperhatikan ketika guru menjelaskan dan harus berani dan mampu memberikan pendapat terutama pada cara guru dalam pengelolaan kelas agar menjadi bahan masukan bagi guru untuk mengubah cara tersebut agar siswa lebih mudah untuk paham dengan materi pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Kadim Masaong, 2012 *Supervisi Pembelajaran Dan Pengembangan Kapasitas Guru (Memberdayakan Pengawas Sebagai Gurunya Guru)*, Alfabeta, Bandung, .
- Abdorrhakman, Gintings. 2008. *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora
- Arikunto, 2010 *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan* : Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, 2013 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan* : Jakarta : Rineka Cipta
- Chamidah, Nur. 2014, *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Margoyasan Yogyakarta, Skripsi Sarjana Jurusan Pendidikan Pra-sekolah dan Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2014). *Strategi Belajar Mengajar : Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Gunawan Imam 2019 *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasinya* : PT RajaGrafindo Persada, Depok
- Hadari Nawawi, *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan* (Jakarta : PT Gunung Agung, 1985)
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. (Jakarta : Rajawali Pers, 2009)
- Ihsan, Fuad H. 2005. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Kompri, 2005 *Manajemen Pendidikan 1* (Cet I, Bandung: CV Alfabeta),
- Latuconsina Nurkhalisa, 2013 *Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran* (Makassar : Alauddin University Press),
- Majid, Abdul. 2013 *Strategi Pembelajaran*. Bandung :PT REMAJA ROSDAKARYA
- Mudijono dan Dimiyati, 2009 *Belajar dan Pembelajaran* : Jakarta : Rineka Cipta

- Mudyahardjo, Redja. 2008, *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia* : Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Musa Insyah M , Nurhaidah, 2016 *Dampak Rendahnya Minat Baca Dikalangan Mahasiswa PGSD Lampeunert Banda Aceh serta Cara Meningkatkan* : Universitas Syiah Kuala
- Nur Triatma Ilham, 2016 *Minat Baca Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delengan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta* : Universitas Negeri Yogyakarta
- Prihatini Effiyanti, 2017 *Pengaruh Metode Pembelajaran Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA* : Universitas Indraprasta PGRI Jakarta
- Purwanto 2010 *Evaluasi Hasil Belajar* : Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rohani Ahmad, 2010 *Pengelolaan dan Pengajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010)
- Santoso, Singgih. 2012. *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sugiyono, 2012 *Metode Penelitian Pendidikan*, : Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, 2016 *Metode Penelitian Pendidikan*, : Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, 1996 *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pembelajaran Evaluatif* (Cet. IV; Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada),

- Surdin, Tria Melvin, 2017 *Hubungan Antara Disiplin Belajar Disekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10*, : Kendari Universitas Halu Oleo
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2002 *Strategi Belajar Mengajar* (Cet. II; Jakarta: PT Rineka Cipta),
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2006 *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaodih dan Ibrahim. 2013. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) beserta penjelasannya* (Citra Umbara Bandung)
- Wahyudin, 2017 *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Pon-Pes MTs. Al- Murahamatul Islamiyah Banyorang Kec. Tompobulu Kab Bantaeng*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar
- Widyarani, Diana. 2011, *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Al- Mubarak Pondok Aren Tangerang Selatan*. Universitas Islam Negeri Syarief Hidayatullah Jakarta