

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ONLINE
(ZOOM CLOUD MEETINGS DAN GOOGLE CLASSROOM)
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**IPANA DEWI I. PONTOH
NIM : 911 416 149**

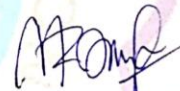
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si
NIP. 19760430 200112 2 002



Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP.19780817 200812 2 002

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ONLINE
(ZOOM CLOUD MEETINGS DAN GOOGLE CLASSROOM)
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO



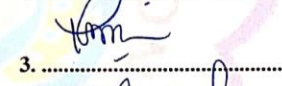

Oleh

IPANA DEWI I. PONTOH
NIM : 911 416 149

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu/16 Juni 2021
Waktu : 09.00 WITA

Penguji :

- | | |
|--|---|
| 1. <u>Dra. Irina Popoi, M.Pd</u>
NIP.196002281998032001 | 1.
 |
| 2. <u>Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag</u>
NIP.197611222006041003 | 2.
 |
| 3. <u>Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si</u>
NIP.197604302001122002 | 3.
 |
| 4. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si</u>
NIP.197808172008122002 | 4.
 |

Mengerahui,

Dekan Fakultas/Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

IPANA DEWI I. PONTOH. NIM 911 416 149. 2020. Skripsi “**Pengaruh Penggunaan Media Online (*Zoom Cloud Meetings dan Google Classroom*) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas Xi Ips Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo**” Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Hedy Vanni Alam.,M.Si dan Ibu Melizubaidah Mahmud, S.Pd.,M.Si .

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Penggunaan Media Online (*Zoom Cloud Meetings dan Google Classroom*) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara melakukan penyebaran angket kepada 57 orang siswa sebagai sampel. Data yang telah terkumpul diolah di aplikasi spss dan dianalisis dengan teknik analisis regresi linier sederhana

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media online (*Zoom Cloud Meetings dan Google Classroom*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar dengan koefisien determinasi sebesar 33,80%. Sisanya sebesar 66,20% yakni variabel motivasi belajar siswa, minat belajar, dorongan dan motivasi orang tua, fasilitas belajar dan faktor jaringan internet dalam kegiatan pembelajaran online.

Dengan demikian hipotesis penelitian teruji kebenarannya dan dapat di terima secara umum.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Media Online, Zoom Cloud Meeting, Google Classroom

ABSTRACT

PONTOH, IPANA DEWI I. Student ID: 911 416 149. 2020. *"The Influence of Online Media (Zoom Cloud Meetings and Google Classroom) on Learning Activities of the 11th-grade Social Science Students in Economics Subject at SMA Negeri 1 Limboto, Gorontalo Regency"*. Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. Hj. Hedy Vanni Alam., M.Si.** Co-Supervisor: **Melizubaidah Mahmud, S.Pd., M.Si.**

This study aimed to test the influence of online media (Zoom Cloud Meetings and Google Classroom) on learning activities of the 11th-grade social science students in economics subject at SMA Negeri 1 Limboto, Gorontalo Regency. This study employed a qualitative research method. The research data was acquired by distributing a questionnaire to 57 students who acted as participants. Further, the acquired data were analyzed by using SPSS and Simple Linear Regression.

The results showed that the utilization of online media (Zoom Cloud Meetings dan Google Classroom) has a positive and significant impact on the learning activity with the coefficient of determination that reaches 33,80%. As for the remaining 66.20%, namely the variables of student motivation, interest in learning, encouragement, and motivation of parents, learning facilities, and internet network factors in online learning activities.

Thus, the research hypothesis is verified and generally accepted.

Keywords: Learning Activity, Online Media, Zoom Cloud Meeting, Google Classroom

