

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media online (*Zoom Cloud Meetings dan Google Clasroom*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar siswa Kelas XI IPS pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Hasil positif menunjukkan bahwa semakin efektif dan efisien penggunaan media online (*Zoom Cloud Meetings dan Google Clasroom*) dalam kegiatan pembelajaran online maka akan meningkatkan keaktifan siswa Kelas XI IPS pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo dalam mengikuti pembelajaran pada masa pandemi Covid-19.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya pihak sekolah dan guru meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan lebih kreatif dan inovatif dalam merancang sebuah model pembelajaran yang dilakukan secara online serta tampilan bahan ajar yang membuat siswa menjadi lebih tertarik. Disamping itu guru harus memberikan motivasi dan arahan kepada siswa agar terus mengikuti kegiatan pembelajaran secara aktif, efektif dan efisien guna meningkatkan pemahaman siswa atas mata pelajaran yang diajarkan.

2. Penggunaan aplikasi pembelajaran online yakni *Zoom Cloud Meetings* dan *Google Clasroom* harus terus dievaluasi oleh guru dan orang tua terutama dalam proses dan hasil dari kegiatan pembelajaran menggunakan aplikasi tersebut.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain ataupun lebih inovatif dalam analisis data dan juga model angket yang digunakan agar responden lebih bijak dan objektif dalam menjawab angket untuk penelitian. Dalam hal ini penelitian dikembangkan dengan melakukan penambahan variabel lain dalam penelitian (penggunaan regresi berganda) dan angket menggunakan skala guttman atau dalam bentuk pertanyaan agar lebih objektif responden dalam menjawab.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Ikbal Faza. 2020. *Asesmen Alternatif Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19) Di Indonesia*. Jurnal Pedagogik. Vol. 07. No 01. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Aji Rozqon Halal. 2020. *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. Jurnal Sosial & Budaya Syar-i. Vol 7. No 5. Sekolah Ilmu Ekonomi Universitas Kebangsaan Malaysia.
- Brama Ismail Akbar, 2020. *Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi Dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN Di STKIP Kusuma Negara Jakarta*. Vol. 06. Nomor 02. Prodi PPKN STKIP Kusuma Negara Jakarta.
- Darman Yuda. 2019. *Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Jurusan Ips*. Skripsi. Program Studi Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Sukarta.
- Fadilah Ahmad, 2011. *Pengaruh Penggunaan Alat Komunikasi Handphone (HP) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMP Negeri 66 Jakarta Selatan*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Haqien Danin Dan Rahman Aqilah Afiiadiyah Rahman. 2020. *Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. Vol 5 SAP (Susunan Artikel Pendidikan). Vol. 5 Nomor 1. Pendidikan Sejarah, FKIP, Universitas Muhammadiyah. Jakarta
- Harun Muhammad, 2020. *Evaluasi Kualitas Perangkat Lunak Pada Aplikasi Zoom Cloud Meetings Untuk Pembelajaran E-Learning*. Jurnal Akrab Juara. Vol. 5. Nomor 3. Universitas Binasarana Informatika.
- Izza Aqidatul, 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Book (Flip Book Maker) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 39 Surabaya*. Universitas Islam Negeri Surabaya.
- Jannah, Putri Zakiyatul 2014. *Pengaruh Media Pembelajaran Zooming Prsentation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Konsep Suhu Dan Kalor*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiah Dan Keguruan. UIN Jakarta.
- Jusuf Heni, Sobari Ahmad dan Fathoni. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Siswa SMA di Era Covid-19*. Jurnal Kajian Ilmiah. Nomor 1. Fakultas

- Teknik dan Sains. Universitas Nasional. Fakultas Hukum. Universitas Nasional. Jakarta Selatan.
- Kustandi Cecep dan Sutjipto Bambang, 2013. *Media Pembelajaran*. Ghalia Indonesia, Cet : 2 Edisi Kedua : Bogor.
- Lestari Klara, 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Reliat Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III di MI Al-‘Adli Palembang*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
- Mahir Pradana, Dan Avian Reventiary. 2016. Pengaruh Atribut Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi Di Merek Dagang Customade Indonesia). *Jurnal Manajemen*. Vol. 6 Nomor 1. Universitas Telkom.
- Maryam Sitti. 2019. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Di Fakultas Tarbiah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Skripsi. Fakultas Tarbiah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Mulyani Wiwi. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Lerning Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Konsep Impuls Dan Momentum*. Program Studi Pendidikan Fisik, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Tarbiah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Nasir, dkk, 2020. *Memaksimalkan Fitur “Breaking Rooms” Zoom Meeting Pada Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kendari, Administrasi Pendidikan, Universitas Puangrimaggalatung, Administrasi Pendidikan, Universitas Publik-Pascasarjana, Universitas Puangrimaggalatung. Vol 5. Issue 1. Kendari, Sulawesi Tenggara.
- Nur Mohammad Rosit, dkk, 2020. *Penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meetings Dalam Kuliah Statistik Pendidikan Di Fakultas Agama Islam. Universitas Islam Malang*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 5. Nomor 11. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam Malang.
- Nurchahyo Yusuf Tri, 2015. *Keefektifan Penggunaan Prezi Zoom Pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Terpimpin Bahasa Jerman Di Sma Negeri 1 Asembagus Situbondo*. Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratiwi Ericha Windhiyana, 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia*

- Vol. 34. Issue 1. Universitas Kristen Satya Wacana. Kota Salah Tiga Jawa Tengah.
- Rinda Hendriantika. 2013. *Pengaruh Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 7 Tasik Malaya Tahun Ajaran (2011/2012)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ripai Ipan, Efektivitas Pembelajaran E-Commerce Dalam Jaringan (Daring) Berbantuan Aplikasi *Zoom Cloud Meeting*. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi STKIP Muhammadiyah Kuningan. Kuningan, Jawa Barat.
- Rosyid Nur Muhammad, Thohari Ilyas, dan Lismanda Yorita Febry. 2020. Penggunaan Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* dalam Kuliah Statistika Pendidikan di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 5. No 11. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam . Universitas Islam Malang.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta : Bandung.
- Suhendar Akip, Mustofa Zaenal. 2014. *Media Pembelajaran Mengenal Bentuk dan Warna Berbasis Multimedia Pada Ra Al A'Raaq*. PROTEKINFO. Vol 1. Program Studi Tekni Informatika. Universitas Serang Jaya.
- Tahir Wahda M. 2020. *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Kartu Bilangan Pada Pembelajaran Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Jurusan Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Umar, 2014. *Media Pendidikan : Peran dan Fungsinya Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Tarbawiyah*. Vol 11. No 1. SATIN Jurai Siwo Metro
- Wijaya Rasman Sastra. 2015. Hubungan Kemandirian Dengan *Aktivitas Belajar Siswa*. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*. Vol 1. No 3. Universitas Muhammadiyah Buton.
- Yusuf Febrianawati. 2018. *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. *Jurnal Tarbiah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 7 Nomor 1. Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiah Dan Keguruan `Universitas Islam Negeri Antasari Banjar Masin.