

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media Smartphone berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pembelajaran Daring Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS Di MTs. Negeri 1 Bone Bolango. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baik penggunaan Media Smartphone maka akan semakin menunjang Pembelajaran Daring Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS Di MTs. Negeri 1 Bone Bolango.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada peserta didik, agar selalu bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran daring.
2. Kepada guru, agar tetap selalu membimbing dan mendampingi dengan sabar serta membuat video atau bahan pembelajaran semenarik mungkin agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring.
3. Kepada para orang tua, agar selalu mendampingi dan bisa memfasilitasi media belajar seperti smartphone kepada anak sebagai penunjang pembelajaran daring.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. 2011. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arif S. Sadiman, dkk. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2002. *Metodeologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Ahmad, Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ali, Asmaul dan Maemonah, Sartika. 2019. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perilaku dan Prestasi Belajar Siswa. 7 (7). 13-14.
- Asmani, dan Ma'mur, Jamal. 2011. *Buku Panduan Internasional Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N., 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Budiono & Pertmi, Sumirah Budi. 2015. *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Bumi Medika.
- Daryanto. 2011. *Manajemen Pemasaran: Sari Kuliah*. Bandung: Satu Nusa.
- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 131.
- Danim, Sudarwan. (2013). *Pengantar Kependidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Djaali. 2012. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gary B, S., Thomas J, C., & Misty E, V. 2007. *Discovering Computers: Fundamentals, 3thed.*(Terjemahan). Jakarta: Selemba Infotek.
- Hamalik, Oemar. 2011. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2012. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2013. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, dkk. 2020. Dampak Pandemi *Covid-19* Pada Kesiapan Pembelajaran Matematika IAIN Metro Lampung. Epsilon: *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hendri. 2014. Pemanfaatan Sharable Content Object Reference Model Dalam Menciptakan Aplikasi Web E-learning. *Jurnal Media Sistim Infomasi*, 8-24.
- Jhonson, & Selvina, M. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Ekonomi. 8 (8),19-33.
- Kadir, Abdul. 2012. Dasar-Dasar Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- KBBI. Pembelajaran Daring. Jakarta: Kemendikbud
- Kitchenam, A. 2011. *Models For Interdisciplinary Mobile Learning: Delivering Information To Students*. Hersey PA: IGI Global.
- Koran, Jaya Kumar C. 2002. *Aplikasi E-learning Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Di Sekolah Malaysia*.
- Kuntarto E. 2017. Pembelajaran Daring Di Tengah *Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*.
- Kunandar. 2011. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Rajawali Pers.

- Marbun, Stefanus. 2018. Psikologi Pendidikan. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mariyana Rita., Alia, Nugrah dan Yeni, Rachmawati. 2013. Pengelolaan Lingkungan Belajar. Jakarta: Kencana.
- Murugan, A. dan Rajoo, L. 2013. Student' Perceptions of Mathematics Classroom Environment & Mathematics Achievement: A Study in Sipitang, Sabah, Malaysia: Proceeding of The International Conference on Social
- Molinda. 2005. Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*.
- Muhammad Taufik., Stsffi Adam. 2015. Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Muna, & Hadisi. 2015. Pengelolaan Informasi Teknologi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (*E-learning*). *Jurnal Al- Ta'dib*, 8-01.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. 2019. *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. 151-159.
- Pratomo. Wulandari, Anistya. Lifiyah dan Dahriyanto, L.F. 2014. Intuisi Jurnal Ilmiah Psikologi. Intuisi. (JURNAL ILMIAH PSIKOLOGI), 6 No 2(1), 74-78.
- Rogozin. 2012. Physics Learning Instruments of XXI Century. *Proceedings of The world Conference on Physics Education 2012*.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

- Republik Indonesia. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 109 2013 tentang Ciri-ciri Pembelajaran Daring. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Rusman. 2017. Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Science Research, Icssr 2013. 4-5(6), Penang, Malaysia. Organized By Worldconferences.Net
- Sadirman. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. PT Rajagrafindo: Jakarta.
- _____. 2014. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sakban, Nurmal, dan Ridwan, Bin. 2019. Manajemen Sumber Daya Manusia. *Journal Of Administrasi and Educational Management(ALIGNMENT)*,2(1),93-104.,2,93-104.
- (<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/alignment.v2i1.721>)
- Santoso, Singgih. 2012. Anaisis SPSS Pada Statistik Parametrik. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Setyaningsih, W, & Rustiana, A. 2014. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Disiplin Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1),72-76.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

———. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

———. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

———. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

———. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi, Arikunto. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*: Jakarta: Rineka Cipta.

Seno, & Zainal A, E. 2019. Persepsi Mahasiswa Terhadap *E-learning* Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 2.

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran, Teori dan Aplikasi*.

Yogyakarta: AR-RAZZ Media.

