

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP**  
**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X IPS**  
**DI SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh:

**FINA**  
**NIM: 911-417-006**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Dra. Irina Popoi, M.Pd**  
**Nip. 196002281998032001**

**Pembimbing II**

**Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si**  
**Nip. 197903242008121001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**Nip. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP**  
**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X IPS**  
**DI SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

FINA  
NIM : 911 417 006




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Agustus 2021

Waktu : 09:00

Penguji

1. Dr. MEYKO PANIGORO, S.Pd, M.Pd  
NIP : 197905242005012002
2. ROY HASIRU, S.Pd., M.Pd  
NIP : 197102022005011002
3. Dra, IRINA POPOI, M.Pd  
NIP : 196002281998032001
4. RUSTAM TOHOPI, S.Pd., M.Si  
NIP : 197903242008121001

1. ....  

2. ....  

3. ....
4. ....  


Mengetahui:

Dekan FAKULTAS EKONOMI



Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.

NIP. 197207252006041002

## **ABSTRAK**

**FINA, 2021. “PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X IPS DI SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO”.** Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I **Dra. Irina Popoi, M.Pd.** dan Pembimbing II **Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh proses pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo..Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. dengan menggunakan teknik pengambilan sampel purposive sampling. Analisis data dilakukan dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas data dan uji linieritas kemudian dilanjutkan dengan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,717 dan koefisien determinasi sebesar 0,515, sehingga dapat dikatakan korelasinya positif. Lebih jauh, t hitung sebesar 9,770 lebih besar dari t tabel yaitu sebesar 1,986, maka terdapat pengaruh signifikan.

**Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar**

## ABSTRACT

**FINA, 2021. "THE INFLUENCE OF ONLINE LEARNING ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION OF GRADE X STUDENTS MAJORING IN SOCIAL SCIENCES, SMA 1 STATE SENIOR HIGH SCHOOL IN TELAGA, GORONTALO REGENCY."**  
Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dra. Irina Popoi M.Pd** Co-supervisor: **Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si.**

This quantitative study examines the influence of online learning on students' learning motivation of grade X students majoring in social sciences, SMA 1 State Senior High School in Telaga, Gorontalo Regency. This study employed a purposive sampling technique. First, data analysis was carried out with the analysis prerequisite test, namely the data normality test and linearity test, then continued with a simple regression test.

The results showed that online learning positively and significantly affects students' learning motivation with a correlation coefficient of 0.717 and a coefficient of determination of 0.515. Therefore, the correlation is positive. Furthermore, the t count of 9.770 is greater than the t table of 1.986. Thus, there is a significant effect.

**Keywords: Online Learning, Learning Motivation**

