

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

- 5.1.1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran daring terhadap motivasi belajar. Semakin meningkat motivasi belajar siswa maka dapat membantu dalam proses pembelajaran daring sebab motivasi merupakan penggerak pada diri siswa untuk melakukan kegiatan belajar.
- 5.1.2. Berdasarkan analisis regresi sederhana diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,717 dan harga koefisien determinasi sebesar 0,515, sehingga dapat dikatakan korelasinya positif antara pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka disarankan untuk:

5.2.1 Bagi Siswa

Sebaiknya dapat merespon dengan baik dan berfikir positif apa usaha yang telah dilakukan oleh guru. Lebih lanjut, tidak menjadikan pembelajaran daring sebagai alasan untuk kehilangan motivasi melainkan tetap percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki guna meningkatkan kemampuan dalam segala bidang baik akademik maupun non akademik.

5.2.2 Bagi Guru

Kepada guru harus dapat memberikan beberapa metode yang berbeda dalam pembelajaran guna meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2.3 Bagi Sekolah

Sebaiknya selalu membangun komunikasi yang baik dengan guru dan orang tua/keluarga siswa serta mendukung dan memfasilitasi cara mengajar guru yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai sumber referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Alam sur, hasanah,mustofa, *Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan system pembelajaran dar ing selama masa pandemic covid-19*. Jurnal, IAIN Bengkulu. Indonesia, 2020
- Anggraini, *motivasi belajar dan factor-faktor yang berpengaruh. Sebuah kajian pada interaksi pembelajaran mahasiswa*. Jurnal. PGSD IKIP PGRI Madiun,2016
- Cahyani, listiana, *Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19*.jurnal, pascasarjana, UniversitasIslam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia deta,2020
- Fuadi, musriandi, suryani, *penerapan pembelajaran daring di perguruan tinggi*. Universitas Abulyatama, Vol 4 2020
- Mohamad , *Pengaruh motivasi dalam pembelajaran*. Jurnal. Aceh
- Marisa , *Pengaruh Motivasi dalam pembelajaran siswa*. Jurnal, Universitas islam Sumatra Utara, 2019
- Masni, *strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa*. Program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia Universitas Batanghari, Vol 5, 2015
- Noveandini, R & Wulandari M,S. *Pemanfaatan media pembelajaran secara online (e-learning) bagi wanita karir dalam upaya meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas kegiatan belajar anak siswa sekolah*. seminar nasional aplikasi teknologi informasi (SNATI), 2010

Nadia, *system pembelajaran daring menggunakan media online pada era covid-19*. Universitas Lambung Mangkurat, 2020

Pater Salim dan yenny salim, *kamus besar bahasa Indonesia kontemporer*. Jakarta Modern English, 1991

Rimbarizki. *penerapan pembelajaran daring kombinasi dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik*.UNESA, 2017

Rumhadi, *motivasi dalam proses pembelajaran*. Jurnal diklat keagamaan, vol 11 2017

Ramadhon, jaenudin, Fatimah, *indikator motivasi belajar*, Universitas Briwijaya. Vol 4 2017

Satiasih Rosali, *aktivitas pembelajaran daring pada masa pandemic covid-19*. Universitas Siliwangi Tasikmalaya, Vol 1 2020

Sugiono, *Referensi metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. ALFABETA Bandung, 2018

Sardiman, *Referensi interaksi motivasi belajar mengajar*,Depok, 2018

Uno, *motivasi belajar* , jurnal pendidikan dwija utama, mei 2017