

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 SUWAWA  
KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh

**INTAN LAUBANA**

**NIM: 911-417-011**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dra. Irina Popoi, M.Pd**  
**NIP. 196002281998032001**

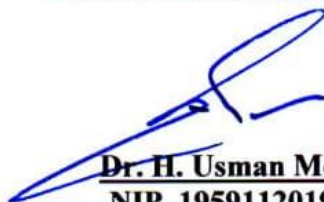
**Pembimbing II**



**Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 197903242008121001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 SUWAWA  
KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO**

Oleh

**INTAN LAUBANA**

**NIM : 911 417 011**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021**

**Waktu : 09.00**

**Penguji:**

1. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si**

**NIP : 195911201986021001**

2. **Erman I Rahim, S.Pd.,MH**

**NIP : 197012242008121001**

3. **Dra. Irina Popoi, M.Pd**

**NIP : 196002281998032001**

4. **Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si**

**NIP : 197903242008121001**

1.....  
2.....  
3.....  
4.....

**Mengetahui:**

**Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**

**NIP. 197207252006041002**

## **ABSTRAK**

**Intan Laubana. NIM 911417011. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Suwawa. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Ibu Dra. Irina Popoi, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Bapak Rustam Tohope, S.Pd., M.Pd Sebagai Pembimbing II.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Suwawa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas X IPS pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Suwawa. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel 32 responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pembelajaran daring berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang berarti semakin pembelajaran daring maka akan meningkatkan hasil belajar siswa. Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 50,7% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh pembelajaran daring sebesar 50,7%.

**Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Laubana, Intan. Student ID: 911417011. 2021. The Effect of Online Learning on Students' Learning Outcomes in Economics Subject at SMA 1 State Senior High School in Suwawa.** Undergraduate Thesis of Study Program of Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economy, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dra. Irina Popoi, M.Pd.**, Co-supervisor: **Rustam Tohopi, S.Pd., M.Pd.**

The objective of this study is to explore the effectiveness of online learning on learning outcomes; it employed correlational quantitative method with descriptive quantitative approach. Further, this work focused on 32 tenth-grade students majoring in social sciences, SMA 1 state senior high school in Suwawa.

Moreover, the primary data were obtained from distributing questionnaires using Slovin's formula. Accordingly, the data were analyzed by applying simple linear regression with SPSS 21 program.

The results revealed that online learning affected students' learning outcomes positively and significantly. It could be concluded that online learning would improve student learning outcomes. The coefficient of determination in this study was 50.7%, which meant that the variability of students' learning outcomes could be explained by online learning.

**Keywords: Online Learning, Students' Learning Outcomes**

