

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu pembelajaran daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Suwawa. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa semakin baik pembelajaran daring, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

5.2.1 Guru dan orang tua selalu memberikan motivasi kepada siswa dan anaknya agar tidak cepat bosan dalam proses pembelajaran daring.

Untuk guru bisa menciptakan pembelajaran yang menarik dan selalu memperhatikan siswa dalam proses pembelajaran daring yang berlangsung. Untuk orang tua juga memberikan kenyamanan dalam belajar, tidak selalu memaksa anak dalam belajar dengan melihat situasi dan kondisi sang anak. Dan selalu memberikan perkataan positif dan yang membangun untuk semangat belajar anak, selalu mendampingi anak dalam proses pembelajaran dan membantu anak jika mendapatkan kesulitan dalam proses pembelajaran berlangsung.

5.2.2 Berdasarkan hasil analisis koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 50,7% dimana angka ini menunjukkan variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh pembelajaran daring, sedangkan sisanya sebesar 49,3% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, sehingga kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang hasil belajar siswa agar dapat melihat factor lain yang mempengaruhinya seperti faktor internal siswa seperti kemampuan, kemauan siswa, bakat siswa serta faktor eksternal yakni keterampilan guru, motivasi orang tua, model pembelajaran dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdul Madjid, (2017), *Strategi pembelajaran*. Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Alberd Efendi (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Cv Sanru Untung
- Dimiyati dan Mudjiono (2018), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta PT Rineka Cipta
- Nana Sudjana (2014), *Dasar-dasar proses belajar mengajar*, Bandung: Sinar baru algesindo.
- Nana Sudjana (2016), *Penilaian hasil proses belajar mengajar*, Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Sugiono, (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* : Bandung, Alfabeta.
- Yuliani Meda dkk, (2020), *Pembelajaran daring untuk pendidikan: teori dan penerapan*. Yayasan kita menulis

JURNAL

- Andasimalyana (2020). *Pelaksanaan pembelajaran daring dan luring dengan metode bimbingan berkelanjutan pada guru di Teluk betung utara Bandar Lampung*. *Jurnal ilmiah pendidikan Indonesia*, vol.2. No 1 (2020),67-76.
- Danisa Reni, (2020). *Pengaruh pembelajaran daring melalui google classroom terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X Ips SMAN 1 Cipeudeu tahun ajaran 2020/2021*.
<http://repository.unpas.ac.id/49907/jurnal>
- Ferazona Sefita, (2020). *Pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Limnologi*.<http://journal.uir.ac.id/index.php/jrec/article/view/5826/2834>
- Fitriani Yani, Fauzi Irfan (2020). *Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemi Covid-19*. *Jurnal kependidikan*.
- Gobel, I., Ahmad, M., & Sudirman (2019). *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui mata pelajaran Outdoor study*. *Economic Education study program state of Gorontalo* Vol. 1, No.2, Hal 60-70
- Henilawati, Sri Hartini (2020)., *Dampak pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa Institut Tapanuli Selatan masa pandemi Covid-19* (2020). *Jurnal education and development* Vol. 8 No. 4 Hal 413-414
- Khoiroh Ni'matul, Mounoto, dan Anifa Lilik (2017). *Pengaruh pembelajaran Blended learning dan Motivasi belajar terhadap Hasil belajar Siswa*. <https://Journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/viewFile/13986/10238> , *Jurnal penelitian ilmu pendidikan*.

- Meidawati, dan S., & Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, U. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar, Abstrak. Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship, 1(1), 1–5. https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=PengaruhDaringLearningterhadapHasilBelajarIPASiswaSekolahDasar&btnG=
- Sintema, E. J. (2020). Effect of COVID-19 on the Performance of Grade 12 Students: Implications for STEM Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(7), 1–6. <https://doi.org/10.29333/ejmste/7893>.
- Sobron Adi Nugraha dkk (2020), *Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas IV*. Vol.1 No.3. Jurnal Inovasi Penelitian
- Suswandari Meldawati. (2020). *Pengaruh Daring learning terhadap Hasil belajar IPA siswa sekolah dasar*. <https://researchgate.net/publication/338713765>
- Suswandari, M. 2017. Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Bahan Ajar IPS. *Jurnal Edudikara Vol.2 Nomer 4 Desember 2017*. Pasca Sarjana UNS.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Wulan Sutriani, (2020), *Studi pengaruh daring learning terhadap minat dan hasil belajar matematika PGSD era pandemi Covid-19*. Vol.2 No.1 2020: 156-165. *Jurnal pendidikan dasar*
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 61–68. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

SKRIPSI

- Ismail Cici Fatmah, (2015). *Pengaruh penggunaan Media LCD dalam pembelajaran Ekonomi Terhadap Hasil belajar siswa di kelas X SMA Negeri 1 Tapa*. Skripsi Fakultas ekonomi Universitas Negeri Gorontalo
- Shofiah Fitry, (2016). *Pengaruh penggunaan android dan E-learning terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMPN 3 Kepanjen Malang*. Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.