

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
DI SMP NEGERI 12 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**RAHMAN K NURUDJI**

**NIM : 911 417 026**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**



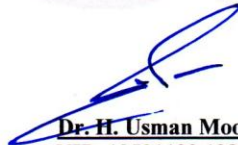
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Radia Hafid, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19710425 200502 2 002**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
DI SMP NEGERI 12 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

RAHMAN K NURDJI  
NIM : 911 417 026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : ~~Senin~~, 21 Juni 2021

Waktu : 09.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790524 200501 2 002

1. 

2. H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag  
NIP. 19761122 200604 1 003

2. 

3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001

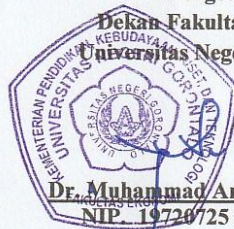
3. 

4. Dr.Hj.Radia Hafid, S.Pd, M.Si  
NIP. 19710425 200502 2 002

4. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 19720725 200604 1 002

## ABSTRAK

Rahman K Nurudji, Nim.911 417 026 “**Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo**”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2021. Pembimbing I Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si, dan Ibu Dr.Hj. Radia Hafid, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode pemberian tugas yang dilakukan oleh guru terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian dilakukan pada siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo.

Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan regresi sederhana. Data yang digunakan berupa data primer atau data pokok yang diperoleh dari hasil kuisioer yang disebarkan pada responden.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pemberian tugas berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh dari hasil analisis regresi sebesar 0,2809 yang berarti sebesar 28,09 % variabel motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh variabel metode pemberian tugas sementara sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci** : Metode Pemberian Tugas, Motivasi Belajar Siswa



## ABSTRACT

Nurudji, Rahman K. Student ID: 911 417 026 "**The Effect of the Assignment Method on Learning Motivation of Eighth-Grade Students on Integrated Social Studies Subject at SMP 12 State Junior High School in Gorontalo.**" Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. 2021. Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si., Co-supervisor: Dr.Hj. Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

This study aims to determine the effect of the assignment method performed by the teacher on students' learning motivation. This study was conducted on eighth-grade students of SMP 12 State Junior High School in Gorontalo.

Furthermore, it employed a quantitative method with simple regression. Additionally, the primary or basic data were obtained from the questionnaire results distributed to the respondents.

The results indicated that the assignment method has a positive and significant effect on the learning motivation of eighth-grade students at the research site. The value of the coefficient of determination obtained from the regression analysis results was 0.2809, which means that the assignment method variable influences 28.09% of students' learning motivation variables. In contrast, the rest was influenced by other variables.

**Keywords:** Assignment Method, Students' Learning Motivation