

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH STRATEGI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VII-2
SMP NEGERI WIDYAKRAMA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:


**DESI BUMULO
NIM: 911-417-068**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 197905242005012002

Pembimbing II


Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 197611222006041003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH STRATEGI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DIKELAS VII-2
SMP NEGERI WIDYAKRAMA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh



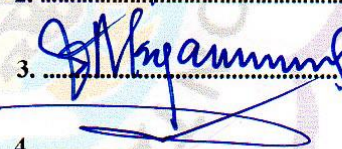
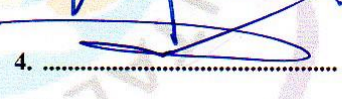
**DESI BUMULO
NIM. 911417068**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Agustus 2021

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji:

- | | |
|---|---|
| 1. <u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si</u>
NIP. 195911201986021001 | 1.  |
| 2. <u>Dr. Radia Hafid, S.Pd, M.Si</u>
NIP. 197104252005022002 | 2.  |
| 3. <u>Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd</u>
NIP. 197905242005012002 | 3.  |
| 4. <u>Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag</u>
NIP. 197611222006041003 | 4.  |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

DESI BUMULO. Nim 911417068 *Pengaruh Strategi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII-2 SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Ibu Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I, dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag sebagai pembimbing II.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Strategi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII-2 SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara strategi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. Dengan nilai R^2 sebesar 0,436 atau 43,6%. Hal ini menjelaskan bahwa variabel bebas dapat menjelaskan variabel terikat sebesar 43,6% sedangkan sisanya 56,4% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Strategi Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

DESI BUMULO. Student ID: 911417068 *The Effect of Teacher's Teaching Strategies on Students' Learning Motivation in Integrated Social Science Subject in Class VII-2 of SMP Widyakrama State Junior High School in Gorontalo Regency.* Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.

This study explores the effect of teacher's teaching strategies on students' learning motivation in Integrated Social Science subject. It was conducted in class VII-2 of SMP Widyakrama state junior high school in Gorontalo Regency. Employing a quantitative approach, this analytical research involved 30 students as the samples. The data were further analyzed by using simple regression analysis.

The results show a positive and significant influence of the teacher's teaching strategies on students' learning motivation with an R^2 value of 0.436 (43.6%). It indicates that the independent variable can explain the dependent variable by 43.6%; meanwhile, the remaining 56.4% is explained by other variables not included in this study.

Keywords: *Teacher's Teaching Strategies, Students' Learning Motivation*

