

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil pengelolaan data dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian Pengaruh Strategi Mengajar Guru Terhadap Motivasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu DiKelas VII-2 SMP Negeri Widyakrama. Maka peneliti menarik kesimpulan strategi guru mempunyai pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa dengan nilaisebesar 0,436 atau 43,6%. Hal ini menjelaskan bahwa strategi mengajar guru dapat menjelaskan motivasi belajar siswa sebesar 43,6% sedangkan sisanya 56,4% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Sehingga untuk membangkitkan motivasi belajar siswa di perlukan strategi mengajar seorang guru agar dapat melakukan perubahan dalam setiap proses belajar mengajar dan mempermudah mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran dan masukan sebagai berikut:

##### **5.2.1 Bagi Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan selalu meningkatkan kinerja guru dalam bidang pengelolaan pengajaran

##### **5.2.2 Bagi Guru**

1. Pendidik diharapkan dapat melakukan upaya perbaikan prosedur dengan memanfaatkan metode mengajar dan media pembelajaran yang menarik agar siswa bersemangat dalam belajar.

2. Pendidik harus menciptakan suasana belajar yang dapat membangun inspirasi belajar siswa. misalnya dengan cara memberikan nilai bagi siswa yang aktif dan mengerjakan soal dengan baik. Sehingga siswa tertarik dan tertantang dalam mempelajari materi pelajaran.
3. Pengajar diharapkan memberikan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa . Dengan memberikan penghargaan kepada siswa yang mencoba untuk secara efektif bertanya dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh pendidik selama proses pembelajaran.

### **5.2.2 Bagi Siswa**

1. Siswa diharapkan lebih fokus saat guru menjelaskan materi.
2. Siswa diharapkan untuk lebih berani bertanya dan menjawab pertanyaan saat proses pembelajaran
3. Siswa diharapkan untuk mencatat materi yang signifikan selama siklus pembelajaran

### **5.2.3 Bagi Peneliti**

Peneliti lebih lanjut diharapkan memiliki pilihan untuk mengarahkan penelitian pada variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa selain strategi mengajar guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Tri Basuki (2017). *Analisis Regresi Dalam penelitian Ekonomi dan Bisnis Aplikasi SPSS & Eviews* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Arikunto (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah Syaiful (2011). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Firman Nugroho (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Smk Muhammadiyah 1 Wates Pada Standar Kompetensi Bekerjasama Dengan Kolega Dan Pelanggan, Yogyakarta Skripsi FE UNY: Tidak Terbitkan
- Imran (2010). *Pembinaan guru*, Jakarta: Balai Pustaka
- Mardalis.(2006). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara
- Munandar (2009). *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Widiasari Indonesia, Jakarta
- PunajiSetyosari, (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sardiman (2011). *Interaksi & Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sitepu, Anton (2020), Vol 6, No 2. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solihatin, (2012). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiono (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*, Bandung: Alfabeta
- Uno Hamzah (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara

Wena Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Yusuf, Syamsu (2009). Program Bimbingan dan Konseling di sekolah Bandung