

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

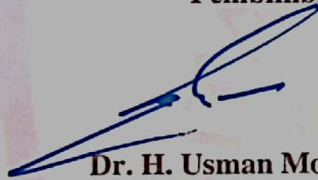
SKRIPSI

Oleh:

ANDRIANI MARSHANDA UMAR
NIM: 911 417 092

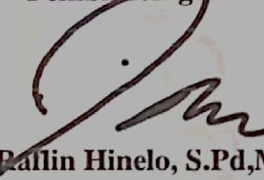
Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP : 195911201986021001

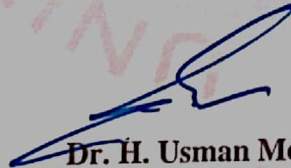
Pembimbing II



Dr. Ballin Hineho, S.Pd, M.Si
NIP : 197306181999031001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN
GORONTALO

Oleh
ANDRIANI MARSHANDA UMAR
NIM : 911 417 092

Telah dipertahankan di depan DewanPenguji

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Agustus 2021

Waktu : 09:00

Penguji

1. MELIZUBAIDA MAHMUD, S.Pd., M.Si

NIP : 197808172008122002

2. SUDIRMAN, S.Pd., M.Pd

NIP : 198204202015041001

3. Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si

NIP : 195911201986021001

4. Dr. RAFLIN HINELO, S.Pd., M.Si

NIP : 1973006181999031001

1.

2.

3.

4.

Mengetahui:

Dekan FAKULTAS EKONOMI

Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, S.Pd., M.E.

FAKULTAS EKONOMI
NIP. 197207252006041002

ABSTRACT

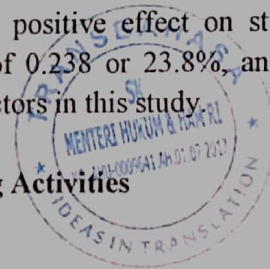
Andriani Marshanda Umar. Student ID: 911 417 092. **Undergraduate Thesis.** The Effect of Class Management on Learning Activities of Eighth-Grade Students at SMP 2 Junior High School in Limboto, Gorontalo Regency". Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Usman Moonti., M.Si.** Co-supervisor: **Dr. Raflin Hinel., S.Pd, M.Si.**

The purpose of this study was to determine the effect of classroom management on the learning activities of eighth-grade students of SMP 2 Junior High School in Limboto, Gorontalo Regency.

This study used a quantitative approach with correlational quantitative research methods, involving 44 eighth-grade students at the site area. Further, data collection techniques were obtained from the results of observations, questionnaires, and documentation. The data was then analyzed using simple linear regression analysis with the help of the SPSS 22 program.

The results showed that classroom management had a positive effect on student learning activities with a coefficient of determination of 0.238 or 23.8%, and the remaining 76.2% was influenced by other unexamined factors in this study.

Keywords: Classroom Management, Student Learning Activities



ABSTRAK

Andriani Marshanda Umar. NIM 911 417 092. Skripsi “**Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo**”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan **Bapak Dr. H. Usman Moonti., M.Si dan Bapak Dr. Raflin Hinelo., S.Pd, M.Si.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kuantitatif korelasional. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 44 Orang. Teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, kuisisioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program SPSS 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kelas berpengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa dengan koefisien determinasi sebesar 0,238 atau 23,8%, sisanya 76,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata kunci : Pengelolaan Kelas, Aktivitas Belajar Siswa