

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari pembahasan pada bab sebelumnya disimpulkan bahwa, pengelolaan kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Besar pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo adalah sebesar 0,238 atau 23,8% dan sisanya 76,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran sebagai pelengkap terhadap hasil penelitian dapat diberikan yaitu :

1. Hendaknya guru harus meningkatkan pengelolaan kelas yang diberikan kepada siswa, seperti menunjukkan sikap tanggap, membagi perhatian, memberikan motivasi, karena pengelolaan kelas dapat mempengaruhi aktivitas belajar siswa disekolah, guru dapat memberikan gambaran bagaimana performance guru yang diharapkan siswa pada umumnya yang dapat disajikan sebagai bahan pertimbangan dalam strategi belajar mengajar di kelas, khususnya bagi kelas VIII di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo

2. Bagi mahasiswa, dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dalam penataan pengelolaan kelas yang efektif terhadap aktivitas belajar siswa, dengan memperhatikan etika penelitian dan menghindari plagiat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzih, Hayi (2019). *Penerapan Game Kahoot dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI materi Iman Kepada Rosul Allah: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII A di SMP Karya Budi Cileunyi Bandung*.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Mei Asmaradewi, (2017). *Hubungan Aktivitas Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang*.
- Merry Handani Marpaug, (2018). *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IIIB SD Negeri 13/I Rengas Condong*.
- Majid, Abdul. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Pidarta, Made. (2014). *Landasan Kependidikan, Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Rusdiana, (2015). *Pengelolaan Pendidikan*. CV Pustaka Setia, Bandung.
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

(2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.

Usman, Moh.Uzer. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja
Rosdakarya