

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XII DI MAN 1 KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

GUSTIN R. AKUBA
NIM: 911-417-119

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
Nip. 196004231986031001

Pembimbing II



Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
Nip. 197903242008121001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XII DI MAN 1 KABUPATEN GORONTALO

Oleh
GUSTIN R. AKUBA
NIM : 911 417 119

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 Agustus 2021

Waktu : 09:00

Penguji

1. Dr. H. USMAN MOONTI.,M.Si
NIP : 195911201986021001
 2. HI. AGIL BAHSOAN, S.Ag.,M.Ag
NIP : 197611222006041003
 3. Dr. H. ROSMAN ILATO.,M.Pd
NIP : 196004231986031001
 4. RUSTAM TOHOPI, S.Pd.,M.Si
NIP : 197903242008121001
1.
2.
3.
4.

Mengetahui:

Dekan FAKULTAS EKONOMI

Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

GUSTIN R. AKUBA, 2021. “PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII DI MAN 1 KABUPATEN GORONTALO”. Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd. dan Pembimbing II Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas XII di MAN 1 Kabupaten Gorontalo. Dengan mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar, maka diharapkan motivasi belajar yang ada pada diri siswa dapat lebih meningkat dari sebelumnya. Motivasi adalah hal yang penting dalam proses pembelajaran sebab motivasi merupakan penggerak pada diri siswa untuk melakukan kegiatan belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dan jumlah sampel sebanyak 61 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner, dan dokumentasi serta teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII di MAN 1 Kabupaten Gorontalo. Besar pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas XII di MAN 1 Kabupaten Gorontalo mencapai 42,7% sedangkan sisanya sebesar 57,3% dipengaruhi oleh variabel lain seperti lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar

ABSTRACT

AKUBA, GUSTIN R., 2021. "THE INFLUENCE OF THE SCHOOL ENVIRONMENT ON TWELFTH-GRADE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION AT MAN 1 ISLAMIC STATE SENIOR HIGH SCHOOL, GORONTALO REGENCY." Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd; Co-supervisor: Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.

This study aims to analyze the effect of school environment on twelfth-grade students' learning motivation. It was conducted at MAN 1 Islamic state senior high school in Gorontalo regency. By exploring the influence, it is expected that the students' learning motivation can increase. Motivation is essential in the learning process because it can stimulate students to carry out learning activities.

Furthermore, this correlation research employed quantitative approach with 61 students as the samples. The data collection involved processes, e.g., observation, survey, and documentation using simple regression test.

The results showed school environment has a positive and significant effect on students' learning motivation at the research site. Accordingly, the influence reached 42.7%, while the remaining 57.3% was influenced by other variables such as the family environment and community environment.

Keywords: School Environment, Learning Motivation

