

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Terdapat pengaruh positif lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas XII di MAN 1 Kabupaten Gorontalo, hal ini berdasarkan perhitungan diperoleh nilai r hitung sebesar 0,653. Jika dibandingkan dengan nilai r tabel pada taraf signifikansi 5% pada $N = 61$ sebesar 0,254 maka nilai r hitung $>$ r tabel ($0,653 > 0,254$).
- 5.1.2 Kontribusi variabel X terhadap Y atau r^2 sebesar 0,427, nilai tersebut berarti 42,7% perubahan pada variabel motivasi belajar dapat dipengaruhi oleh lingkungan sekolah, sisanya sebesar 57,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.
- 5.1.3 Terdapat pengaruh signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas XII di MAN 1 Kabupaten Gorontalo yang ditunjukkan pada harga t hitung sebesar 6,626 lebih besar dari t tabel yaitu 2,001.
- 5.1.4 Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas XII di MAN 1 Kabupaten Gorontalo, oleh karena itu dapat dinyatakan hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka disarankan untuk:

Bagi Guru diharapkan mampu menciptakan lingkungan belajar yang baik bagi siswa agar siswa semakin termotivasi untuk belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

5.2.1 Bagi Sekolah

Sebaiknya selalu membangun komunikasi yang baik dengan guru dan orang tua/keluarga siswa serta mendukung dan memfasilitasi cara mengajar guru yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2.2 Bagi Guru

Guru harus dapat memberikan beberapa metode yang berbeda dalam pembelajaran guna meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan lingkungan sekolah dan motivasi belajar agar hasil penelitiannya dapat lebih baik lagi serta meneliti faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi motivasi belajar siswa

selain lingkungan sekolah seperti lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat sehingga dapat diketahui kontribusi yang diberikan untuk motivasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Sardiman (2014). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan* , 80-85
- A., M. (2016). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran geografi . *Skripsi BANDAR LAMPUNG* , 10.
- A.M, S. (2006). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. *Pendidikan Ekonomi* , 85.
- Anas, S. (2016). Pengantar Statistika Pendidikan. 18-23.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitiannya. *Journal Akuntabilitas Manajemen* .
- Arsyad, K. (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK PGRI KOTA GORONTALO. 10-20.
- B. Uno, H. (2013). Teori Motivasi. *Journal Pendidikan* , 24.
- Indra, M. D. (2015). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Lokal Area Network Di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta. Perpus UNY (2015). 22-30.
- J, H. (2016). Metodologi Pengajaran. *Pendidikan* , 24-26.
- Mudjiono, D. (2016). Belajar dan pembelajaran . *Ilmiah guru caraka olah pikir edukatif* , 7-57.
- Mudjiono, D. (2009). Belajar dan Pembelajaran. 80.
- Mudjiono, D. (2016). Belajar dan pembelajaran. *Ilmiah guru caraka olah pikir edukatif* , 7-57.
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah Vol. 14 No. 1* , 62-69.
- Pieter, J. N. (2016). Pengaruh Lingkungan dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP di Distrik Mamberamo Tengah Kabupaten Mamberamo Raya. *Jurnal Pendidikan Universitas Cenderawasih*, 3 (1).
- Purwa, A. P. (2013). Psikologi pendidikan dalam perspektif baru. 151.

- Rahmawati, R. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajarsiswa. *Pendidikan dan Ekonomi* , 326-336.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. *Jurnal Ekonomi* , 65.
- Subowo, S. S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar,Lingkungan Keluarga Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7 (1) , 29-44.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. *Ilmu Pendidikan* , 5-10.
- Sugiyono. (2016). Statistika Peneltian. *Pendidikan Sosial & Ekonomi* , 24.
- Sugiyono. (n.d.). *Metode penelitian Pendidikan. Alfabeta* .
- Suharsimi, A. (2019). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. 120-123.
- Sukmadinata, N. S. (2013). Landasan psikologi dalam proses pendidikan. *Journal Pendidikan* .
- Sumrani. (2006). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI AK-3 DI SMK NEGERI 1 GORONTALO, Skripsi. 25-38.
- Suprpti, S. S. (2018). Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Barokatul Qadiri Desa Tunjang Kecamatan Randu Agung Kabupaten Lumajang Tahun 2015/2016 . *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, Vo. 14, No. 1.