

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN
KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI
DI SMK NEGERI 5 GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

**NOVITA UMAR
NIM: 911417150**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
Nip. 196004231986031001**

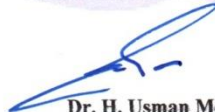
Pembimbing II



**Sudirman, S.Pd., M.Pd
Nip. 19820420201504001**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN
KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI
DI SMK NEGERI 5 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

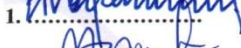
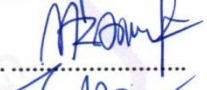


Oleh
NOVITA UMAR
NIM : 911 417 150

Telah dipertahankan di depan DewanPenguji

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Agustus 2021
Waktu : 09:00

Penguji

1. Dr. MEYKO PANIGORO, S.Pd, M.Pd
NIP : 197905242005012002
2. MELIZUBAIDA MAHMUD, S.Pd., M.Si
NIP : 197808172008122002
3. Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd
NIP : 196004231986031001
4. SUDIRMAN, S.Pd, M.Pd
NIP : 198204202015041001

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Novita Umar. NIM 911417150. 2021. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Bapak Sudirman, S.Pd., M.Pd Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas XI pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 5 Gorontalo. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang berarti semakin tinggi motivasi belajar siswa akan diikuti peningkatan hasil belajar siswa, sebaliknya semakin rendah motivasi belajar siswa akan diikuti hasil belajar siswa yang semakin rendah. Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 50,7% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh motivasi belajar sebesar 50,7%.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Novita Umar. STUDENT ID 911417150. 2021. The Effect of Learning Motivation on Student Learning Outcomes in Financial Accounting Subjects: A Study Conducted on Eleventh-Grade Students Majoring in Accounting at SMK 5 State Vocational High School in Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal supervisor: Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd. Co-supervisor: Sudirman, S.Pd., M.Pd.

This study aimed to explore the effect of learning motivation on student learning outcomes in financial accounting subjects for eleventh-grade students majoring in accounting at SMK 5 State Vocational High School in Gorontalo. This quantitative correlational research relied on a quantitative descriptive approach with primary data from distributing questionnaires to the students mentioned above. The sample consisted of 25 respondents using the Slovin formula. A simple linear regression analysis with the help of the SPSS 21 program was performed during data analysis.

The results showed that learning motivation has a positive and significant effect on student learning outcomes. Higher students' learning motivation will impact better student learning outcomes. On the contrary, the lower students' learning motivation, the lower the student learning outcomes. The coefficient of determination in this study was 50.7%, which means that the variability of student learning outcomes can be explained by learning motivations of 50.7%.

Keywords: Learning Motivation, Student Learning Outcomes

