

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 5 Gorontalo ditunjukkan dengan koefisien determinasi data pada penelitian ini sebesar 50,7% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh variable motivasi belajar sedangkan sisanya sebesar 49,3% dapat dijelaskan oleh variable lain yang tidak diuji dalam penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi guru agar memperhatikan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dengan cara memberikan petunjuk belajar yang baik. Memberikan bimbingan belajar bagi siswa yang memiliki kesulitan dalam belajar sehingga seluruh siswa dapat memiliki motivasi belajar yang sama-sama tinggi dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.
2. Bagi Siswa hendaknya lebih meningkatkan lagi motivasi belajar dan kesiapan belajar sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik pada penilaian semester berikutnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian terkait dengan hasil belajar siswa agar dapat menambahkan factor-faktor lain yang mempengaruhi selain motivasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.S (2010).*Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka
- Baguna Sinta puspita. 2016. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Bolangitan Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara*. Skripsi Fakultas Ekonomi
- Djamarah, Syaiful Basri. Drs. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2002. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.
- HD Dimas Triana Nurafni (2020), *Pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Suwawa, Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi Fakultas Ekonomi
- Hulopi Yahya . 2016 . *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 1 & XI IPS 6 SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi Fakultas Ekonomi
- Indrianti Ruffi, Djaja Sutrisno, Suyadi Bambang (2017) *Pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan vol 11 no 2*, diakses pada tanggal 9 februari 2021
- Kompri, 2016. *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*
- Libriawati Nahriza. 2016. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS SMA Prasetya Kota Gorontalo*. Skripsi Fakultas Ekonomi
- Noho Nurhayati. 2017. *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII di SMP Negeri 2 Limboto, Kabupaten Gorontalo*. Skripsi Fakultas Ekonomi

Novalinda Eri, Kantun Sri, Widodo Joko 2018 *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi siswa kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember tahun pelajaran 2016/2017* volume 11 nomor 2 (2017) diakses pada tanggal 02 februari 2021

Nurmala Desi Ayu, Tripalupi Lulup endah, Suharsono Naswan 2014 *Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar akuntansi* vol 4, no 1 tahun 2014, diakses pada tanggal 29 januari 2021

Nutrisian Destian 2013 *Pengaruh motivasi belajar, cara belajar dan kemampuan sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomisiswa kelas XI IPS MA AL-ASROR Semarang Tahun ajaran 2012/2013*, diakses pada tanggal 02 februari 2021

Rike Andriani, Rasto 2017 *motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar*, vol 4, no 1 januari 2019, diakses pada tanggal 31 januari 2021

Rismahwati Novi. 2019. *Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas V SD Negeri Dabin 1 Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas*. Skripsi fakultas Ilmu Pendidikan

Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.

Sardiman, AM. 2006. *Integrasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sindi Deni Febnasari, zainal Arifin, Eka Sari Setianingsih, (2019) *Efektifitas Penggunaan Metode pembelajaran diskusi kelas dengan strategi TPS untuk meningkatkan motivasi belajar, jurnal ilmiah sekolah dasar, vol 3, No 3, pp 310-318 diakses pada tanggal 3 februari 2021*

Sugiyono. (2010). *Metediologi Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta

----- (2014). *Metedelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta.

----- (2017). *Metode Penelitian* , Bandung Alfabeta

Sunadi Lukman 2013 *Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya, diakses pada tanggal 02 februari 2021*

Suwardi Dana Ratifi (2012), *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kompetensi dasar ayat jurnal penyesuaian mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus, diakses pada tanggal 9 februari 2021*

Syam Suratmi. 2018. *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar murid SD Inpres Batu Karaeng kecamatan Pajukukang kabupaten Bantaeng*. Skripsi Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Syarif Sri Nolva. 2017. *Hubungan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bone Pantai, Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi fakultas Ekonomi

Widiarti Endah (2018), *Pengaruh motivasi belajar dan kesiapan belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X ilmu sosial di SMA Negeri 2 Banguntapan*. Skripsi Fakultas Ekonomi