

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu Tingkat Ekonomi Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Koefisien positif dalam penelitian ini dapat diartikan bahwa Ketika tingkat ekonomi orang tua semakin baik maka dapat meningkatkan pula hasil belajar siswa. Atau sebaliknya jika tingkat ekonomi orang tua semakin tidak baik maka dapat menurunkan hasil belajar siswa juga. Anak yang memiliki kondisi social ekonomi keluarga (orang tua) yang baik akan selalu tercukupi semua kebutuhan belajar anak-anaknya, sedangkan anak dengan tingkat kondisi ekonomi orang tua yang kurang mampu maka kebutuhan akan sekolah kurang diperhatikan, orang tua masih terfokus pada bagaimana untuk mencukupi kebutuhan sehari-harinya. Sehingga pikiran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar sama sekali belum terpikirkan orang tua.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi orang tua yang tingkat ekonominya masih kurang mampu atau rendah dalam hal ini berkaitan dengan pendapatan, agar selalu terus berusaha untuk meningkatkan pendapatannya, misalnya dengan mencari pendapatan tambahan

lain agar pemenuhan kebutuhan pendidikan anaknya dapat tercukupi sehingga dapat memotivasi anak untuk lebih meningkatkan hasil belajarnya.

2. Bagi pihak sekolah agar siswa yang berprestasi dan kondisi ekonomi orang tuanya kurang mampu diharapkan bias diperhatikan terutama masalah pendidikan, memberikan beasiswa sehingga kebutuhan anak untuk pendidikan dapat tercukupi dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta :RinekaCipta.
- Aminuddin. 2013. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru.
- Arikunto, Suharsimi.2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahrudin dan Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gerungan, *Psikologi Sosial*. (Bandung: PT Refika Aditama, 2004) hal. 196.
- Hidayat, A, A. 2013. *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Idi, Abdullah. 2013. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kartikawati Luluk, *Pengaruh Profesi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Semester Gasal sD Negeri Sigit 3*. (Surakarta: Skripsi Diterbitkan, 2015) hal. 169.
- Kartiko, Onnes Anding. (2013) . *Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK N 2 Jiwan Kabupaten Madiun Tahun 2011/2012*. Equilibrium. 1 (2): 174-179.
- Lilis Nur Chotimah. "Pengaruh status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017". *Dalam jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,* dalam UNEJ 11, no. 1 (2017): 76.
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sagala. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugihartono, dkk. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain, 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tambak, Syahraini. 2014. *Metode Ilmiah dan Inovatif Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: PT. Graha Ilmu.
- Tim penyusun kamus pusat bahasa (ed), *Kamus Besar Bahasa Indonesia...*, hal. 458.
- Winkel, W. S. 2011. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.