

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR  
DI MASA PANDEMIC COVID-19 PADA MATA PELAJARAN IPS  
TERPADU KELAS VIII DI SMP NEGERI 10 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh

**NUR'AIN MOKOGINTA**

**NIM : 911-417-163**

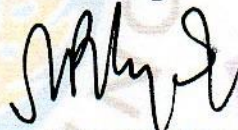
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dr. Rosman Ilato M.Pd**  
**NIP. 196004231986031001**

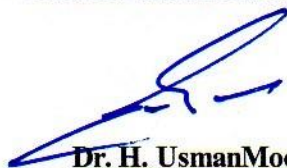
**Pembimbing II**



**Dr. Radia Hafid, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 197104252005022002**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR  
DI MASA PANDEMIC COVID-19 PADA MATA PELAJARAN IPS  
TERPADU KELAS VIII DI SMP NEGERI 10 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh

**NUR'AIN MOKOGINTA  
NIM : 911-417-163**

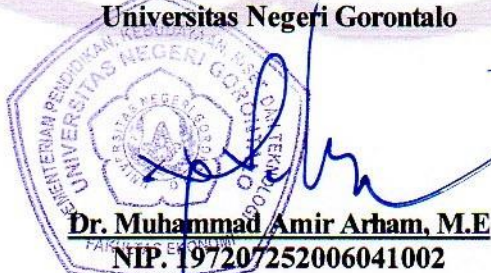
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021  
Waktu : 09 : 00**

**Penguji:**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. <b><u>Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si</u></b><br>NIP. 197808172008122002 | 1. .... |
| 2. <b><u>H. Agil Bahsoan S.Ag, M.Ag</u></b><br>NIP. 197611222006041003     | 2. .... |
| 3. <b><u>Dr. Rosman Ilato, M.Pd</u></b><br>NIP. 196004231986031001         | 3. .... |
| 4. <b><u>Dr. Radia Hafid, S.Pd, M.Si</u></b><br>NIP. 197104252005022002    | 4. .... |

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**  
NIP. 197207252006041002



## ABSTRAK

**Nur'ain Mokoginta.** NIM 911417163. 2021. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Masa Pandemic Covid-19 Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMPN 10 Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Radia Hafid, S.Pd., M.Si Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Masa Pandemic Covid-19 Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMPN 10 Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 10 Kota Gorontalo. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang berarti semakin tinggi motivasi belajar siswa akan diikuti peningkatan hasil belajar siswa, sebaliknya semakin rendah motivasi belajar siswa akan diikuti hasil belajar siswa yang semakin rendah. Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 93,3% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh motivasi belajar siswa sebesar 93,3%.

**Kata Kunci: Motivasi Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Mokoginta, Nur'ain.** Student ID: 911417163. 2021. The Effect of Student's Learning Motivation on The Learning Outcomes During Covid-19 Pandemic in The Integrated Social Science Subject of 8th Grade Students at SMP 10 State Junior High School in Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd., Co-Supervisor: Dr. Radia Hafid, S.Pd., M.Si.

This quantitative descriptive research aimed to identify the Student's Learning Motivation on the learning outcomes During Covid-19 Pandemic in The Integrated Social Science Subject with 8th Grade Students of SMP 10 State Junior High School in Gorontalo City, employing correlational method and obtaining the primary data from questionnaires answered by the students. The Slovin formula was used to retrieve the sample with the amount of 25 respondents, while the data was analyzed with simple linear regression using SPSS 21 program.

The findings revealed that learning motivation has a positive and significant influence on the learning outcomes, this means more motivation will lead to the outcomes improvements. On the contrary, lesser outcomes are expected from less motivation. The determination coefficient of this research is 93,3%, which means the variability of the learning outcomes can be explained by the learning motivation.

**Keywords: Student Learning Motivation, Student Learning Outcomes**

