

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar di masa pandemic covid-19 pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII di SMP Negeri 10 kota gorontalo. Koefisien regresi yang positif ini menunjukkan bahwa semakin tinggi Motivasi Belajar siswa akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar, sebaliknya semakin rendah Motivasi Belajar akan diikuti hasil belajar yang semakin menurun. Dengan adanya motivasi, maka siswa akan terdorong untuk belajar mencapai sasaran dan tujuan karena yakin dan sadar akan kebaikan tantang kepentingan dan manfaatnya dari belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Kepada guru harus selalu mengingatkan kepada siswa betapa pentingnya harus belajar dengan sungguh-sungguh dan berusaha untuk berprestasi sebaik-baiknya. Juga sering menjelaskan kepada siswa-siswa tentang apa yang diharapkan dari mereka selama dan sesudah proses belajar berlangsung.
2. Siswa hendaknya meningkatkan kesadaran dan usahanya dalam rangka memperoleh informasi non formal sehingga pengetahuan mereka dapat lebih

bertambah wawasannya, seperti mencari informasi lewat internet, membaca koran/ buku selain buku referensi.

3. Bagi pihak sekolah agar dapat menyediakan fasilitas-fasilitas yang memadai, misalnya tentang fasilitas komputer, media-media pembelajaran, peralatan laboratorium dan juga fasilitas perpustakaan yang memadai. Dari fasilitas-fasilitas tersebutlah siswa termotivasi untuk belajar lebih giat untuk selalu meningkatkan hasil belajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Baharudin, & Wahyuni. 2007. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Basri arfah. Muh 2017. *Pengaruh minat dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Takalar*. Skripsi
- Dimyani & Mudjiono. 2015. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
Hamalik, 1998. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bineka Cipta.
- Donald MC, Sadirman. 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Pt Raja Grafindo
- Dalyono. M. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Ghozali, Imam, 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. , Edisi Ketiga, Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamzah B. Uno. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007) hal 23
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik. Oemar. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kompri. 2015. *Motivasi pembelajaran. Bandung*. PT. Remaja rosdakarya.
- Novalinda Eri 2017. *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas X jurusan akuntansi semester ganjil SMK PGRI 5 Jember tahun pelajaran 2016/2017*. Skripsi
- Nashar, Drs. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Sadirman A.M. 2016. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Pt Raja Grafindo.
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*
Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*.Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana . 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setyowati. 2007. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Tidak Dipublikasikan.
- Winkel, Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta. Pustaka pelajar
- Winkel. W. S . 2009. *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Widiarti endah 2018. *Pengaruh motivasi belajar dan kesiapan belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X ilmu-ilmu social di SMA Negeri 2 Banguntapan Bantul*. Skripsi
- Yanda amalia fitri 2019. *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo*. Skripsi
- <https://ejournal.undiksha.ac.id>. 2016. *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD gugus VI*. Dikutip 24/06/21
- <http://zonasainskita.blogspot.com>. Juni 02,2015. *Motivasi belajar dan komponen-komponennya*. Dikutip 24/06/21

<http://www.pendidikan.ekonomi.com>. 10/2014. *Indikator motivasi belajar*.
dikutip 24/06/21

Widiyarti Endah. 2018. <https://eprints.uny.ac.id>. *Pengaruh motivasi belajar dan kesiapan belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas x ilmu-ilmu social di SMA negeri 2 banguntapan bantul*. Skripsi

<https://www.universitaspikologi.com>. 2020. *Motivasi belajar: teori, aspek, indicator, prinsip, dan fungsi*. Dikutip 20/05/21