

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS IX-2 DI SMP NEGERI 12 KOTA GORONTALO

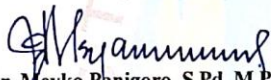
SKRIPSI

Oleh

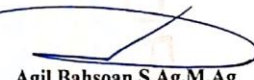
NI KETUT DARNITI
NIM : 911417164

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 197903242005012002

Pembimbing II


Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 197611222006041003

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS IX-2 DI SMP NEGERI 12 KOTA GORONTALO**

Oleh

NI KETUT DARNITI
NIM : 911417164


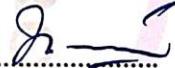


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Agustus 2021

Waktu : 09:00 WITA

Penguji

1. **Dr.H. ROSMAN ILATO, M.Pd**
NIP : 196004231986031001
2. **Dra. IRINA POPOI, M.Pd**
NIP : 196002281998032001
3. **Dr. MEYKO PANIGORO, S.Pd, M.Pd**
NIP : 197905242005012002
4. **AGIL BAHSOAN, S.Ag, M.Ag**
NIP : 197611222006041003

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui :
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Ni Ketut Darniti.911 417 164. 2021.*Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas IX-2 Di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo
Pembimbing I Ibu Dr.Meyko Panigoro,S.Pd,M.Pd dan Pembimbing II Bapak Agil Bahsoan,S.Ag,M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas IX-2 Di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kuantitatif korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, dokumentasi, dan angket dengan menggunakan skala *likert* dengan 5 alternatif jawaban. Teknik Pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis regresi sederhana, dan uji pra syarat yaitu, uji normalitas dengan *One Sample Kolmogorov-Smirnov* dan uji linearitas dengan bantuan *SPSS* versi 16

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas IX-2 di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo yang ditunjukkan oleh nilai determinasi R^2 sebesar 0,277. Nilai ini berarti bahwa sebesar 27,7 % hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas IX-2 di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 12 Kota Gorontalo dipengaruhi oleh Motivasi Orang Tua. Dan sebesar 72,3 % di pengaruhi faktor lainnya yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Motivasi Orang Tua

ABSTRACT

Darniti, Ni Ketut .911 417 164. 2021. The Effect of Parental Motivation on Student Learning Outcomes in Integrated Social Studies Subjects (A Study at Class IX-2 of SMP 12 Junior High School in Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. **Principal Supervisor: Dr.Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd., Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

The objective of this study was to determine the effect of parental motivation on student learning outcomes in integrated social studies subjects for class IX-2 at SMP 12 Junior High School in Gorontalo City.

This quantitative approach with quantitative correlational study collected its data through observation, documentation, and questionnaires using a Likert scale with five alternative answers. Further, a hypothesis-testing technique used simple regression analysis, and pre-requisite test i.e., normality test with One-Sample Kolmogorov-Smirnov and linearity test with the help of SPSS version 16.

The results indicated that parental motivation affected positively and significantly on student learning outcomes in integrated social studies subjects at the aforementioned class as indicated by the determination value of R^2 of 0.277. This value means that 27.7% of student learning outcomes in integrated social studies subjects at class IX-2 of SMP 12 Junior High School in Gorontalo City was influenced by Parental Motivation, and 72.3% were influenced by other factors.

Keywords: Learning Outcomes, Parental Motivation

