

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.2 Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut : Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu Kelas IX-2 Di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. Besarnya motivasi yang diberikan orang tua terhadap hasil belajar siswa, diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 0,277. Nilai ini berarti bahwa sebesar 27,7 % hasil belajar siswa dipengaruhi oleh Motivasi Orang Tua, dan sebesar 72,3 % di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan peneliti mengambil beberapa saran sebagai berikut :

1. Pemberian motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, pemberian motivasi yang tinggi dari orang tua terhadap kegiatan belajar anak sangat diperlukan agar hasil belajar bisa tercapai secara maksimal
2. Pemberian motivasi orang tua terhadap anak dapat juga dilakukan dengan bekerja sama dengan guru. Anak bisa mendapatkan motivasi dalam kegiatan belajar tidak hanya disekolah tetapi juga di rumah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya yang berkaitan dengan motivasi orang tua, peneliti selanjutnya

hendaknya lebih dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum di ungkap dalam penelitian ini

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurahman,2016.*Belajar Dan Pembelajaran*.Bandung:Alfabeta
- Arikunto.2010.*Manajemen Penelitian*.Jakarta: Rineka Cipta
- 2013. *Prosedur penelitian*.Jakarta. Rineka cipta
- Arikunto,Suharsimi.2016.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*.Jakarta:Rineka Cipta
- Andriani Ovi Kristanti.2012.*pengaruh Motivasi Belajar,Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntasni Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalasan Thaun Ajaran 2011/2012*.Yogyakarta.Universitas Negeri Yogyakarta
- Baharuddin dan Wahyuni,Esa Nur. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar.Ruzz Media
- Basri,Hasan.2015.*Paradigma Baru sistem Pembelajaran*.Bandung.CV Pustaka Setia
- Desmita.2017.*Psikologi Pendidikan*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Goo,Fransisko.2017.*Penagruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dalam Bidang Studi Ekonomi Kelas X SMA YPK Tarbernakel Nabire (Papua) tahun Ajaran 2017/2018*. Semarang: Universitas Negeri semarang
- Hamdani,2011.*Strategi Belajar Mengajar*.Bandung:Pustaka Setia
- Ika.Widiasih.2016.*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar ips siswa kelas IV SD Negeri Se-gugus Kresna Kecamatan Semarang Barat*. Semarang:Universitas Negeris Semarang

- Nana Sudjana.2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin.19195.*Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru.*: Bandung:Remaja Rosdakarya
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Wali Pers
- Slameto.2010.*Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*.Jakarta:Rineka cipta
- Sugiyono.2012.*Statistika Untuk Penelitian*:Bandung:Alfabeta
- 2017.*Metode Penelitian Pendidikan*:Bandung Alfabeta
- Uno.Hamzah B.2016.*Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Akasara
- Umar,Munirwan.2015.*Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak*,1(1), 21-26
- Wahyuni, sri dan Syamsidar.2016. *Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas VII SMP Negeri 2 Kecamatan Banda Aceh Utara*.Aceh :Pendidikan Ekonomi
- Widyanta,Adi dan Ratna Wulaningrum.2017.*pengaruh Motivasi Belajar, Motivasi Orang Tua dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik*.
- Yunus,Hamzah.2012.*Statistika Pendidikan*.Fakultas Ekonomi