

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 PAGUYAMAN KABUPATEN BOALEMO**

SKRIPSI

Oleh

ROSDIANA SURATINOYO

NIM: 911-417-167

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001


Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 197905242005012002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 PAGUYAMAN KABUPATEN BOALEMO
PROVINSI GORONTALO**

Oleh

ROSDIANA SURATINOYO
NIM : 911 417 167

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 9 September 2021

Waktu : 12:30

Penguji

1. Dra. IRINA POPOI, M.Pd

NIP : 196002281998032001

2. Dr. RAFLIN HINELO, S.Pd, M.Si

NIP : 197306181999031001

3. Dr. H. USMAN MOONTI., M.Si

NIP : 195911201986021001

4. Dr. MEYKO PANIGORO, S.Pd, M.Pd

NIP : 197905242005012002

1.

2.

3.

4.

Mengetahui:

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

RosdianaSuratinoyo. NIM 911417167. 2021. Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah **Bimbingan Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si Sebagai Pembimbing I dan Ibu Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd Sebagai Pembimbing II.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Paguyaman. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang berarti semakin tinggi motivasi belajar akan diikuti peningkatan hasil belajarsiswa, sebaliknya semakin rendah motivasi belajar akan diikuti hasil belajar siswa yang semakin rendah. Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 22,7% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh motivasi belajar sebesar 22,7%.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Suratinoyo, Rosdiana. Student ID: 911417167. 2021. The Influence of Learning Motivation on Eighth-Grade Students' Learning Outcomes in Integrated Social Sciences Subject at SMP 1 State Junior High School in Paguyaman, Boalemo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Usman Moonti, M.Si.** Co-supervisor: **Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd.**

This present study is intended to explore the influence of learning motivation on eighth-grade students' learning outcomes in integrated social sciences subject at SMP 1 state junior high school in Paguyaman, Boalemo Regency. Correspondingly, this quantitative correlational research employed a descriptive quantitative approach. Moreover, it employed primary data obtained from distributing questionnaires. The sampling in this study used the slovin formula with 32 respondents. The data were further analyzed by simple linear regression with SPSS 21 program.

The results reveal that learning motivation has a positive and significant impact on students' learning outcomes, which means the higher learning motivation, the higher student learning outcomes; on the contrary, the lower learning motivation, the lower student learning outcomes. This is represented by the coefficient of determination which shows as many as 22.7% of the learning facilities can explain the variability of students' learning outcomes.

Keywords: Learning Motivation, Students' Learning Outcomes

