

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi Motivasi Belajar Siswa akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar, begitu pun sebaliknya. Dengan adanya motivasi, maka siswa akan terdorong untuk belajar mencapai sasaran dan tujuan karena yakin dan sadar akan kebaikan tentang kepentingan dan manfaatnya dari belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi guru diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman seperti mengajar dengan metode yang bervariasi sehingga siswa tertarik dan antusias dalam mengikuti pelajaran. Selain itu, guru hendaknya mendorong siswa untuk lebih giat belajar agar hasil belajar siswa di masa mendatang dapat lebih baik lagi.
2. Bagi Siswa hendaknya meningkatkan kesadaran dan usahanya dalam rangka memperoleh informasi non formal sehingga pengetahuan mereka dapat lebih

bertambah wawasannya, seperti mencari informasi lewat internet, membaca koran/ buku selain buku referensi.

3. Bagi peneliti selanjutnya agar mengadakan penelitian lebih lanjut mengingat dalam penelitian ini hanya meneliti satu faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar yaitu motivasi belajar, sedangkan faktor lain yang turut mempengaruhi hasil belajar siswa belum diteliti lebih lanjut seperti faktor internal yang terdiri dari factor fisiologis seperti kondisi jasmani, factor psikologis yang meliputi kecerdasan, sikap dan bakat. Serta factor eksternal yang terdiri dari faktor guru, factor lingkungan, kurikulum sekolah, serta factor sarana dan prasarana.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharudin dan Wahyuni. 2007. *Teori Belajar Dan Pembelajaran* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Dimyani & Mudjiono. 2015. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyanti & Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta.
- Khodijah, Fauzia, amni. 2017. *Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga Kota Tengeang*. Jurnal JPSD.4(1).50
- Kompri. 2015. *Motivasi pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja rosdakarya
- Nashar, Drs. 2004. *Peran motivasi dan kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*, Jakarta. Delia Pres
- Nana, Sudjana. 2016. *Penilaian hasil proses belajar mengajar* . Bandung. PT. Remaja Rosda
- Hamalik. 2010. *Pengertian hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sangadji, Eta Mamang dan Sopiha. 2010. *Metodologi Penelitian*. ANDI. Yogyakarta
- Suyono & Hariyanto, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung PT. Remaja Rosda
- Sumartono. 2008. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Slamento. 2015. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*
Jakarta. Rineka Cipta
- Slamento. 2010 *belajar dan pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arikunto. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung Alfabeta

- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian/suatu pendekatan praktik*. Jakarta. Pustaka Belajar.
- Suprihatiningrum . 2017. *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Alfabeta, Bandung
- Uno B. Hamzah (2015) *Teori motivasi dan pengukurannya. Analisis di Bidang pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Setyowati. 2007. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Sardiman A. M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Per