

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN KINERJA GURU
DI SMP NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

**HAJRAT HIPPY
NIM: 911-417-172**

Telah diperiksa dan di setujui untuk di uji

Pembimbing I



**Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
Nip. 1960004231986031001**

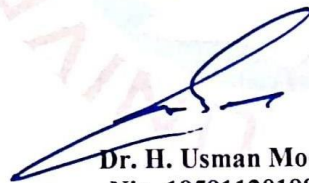
Pembimbing II



**Dr. Radia Hafid, S.Pd., M.Si
Nip. 197104252005022002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN KINERJA GURU
DI SMP NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

HAJRAT HIPPY

NIM : 911417172

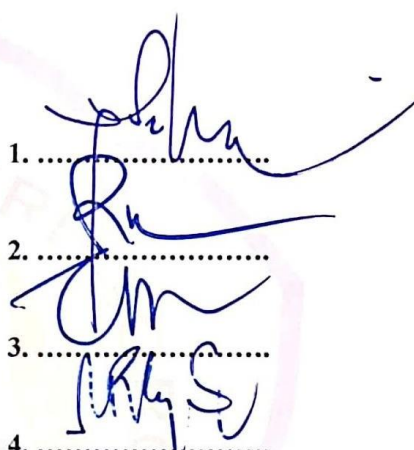
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 24 Agustus 2021

Waktu : 09:00 WITA

Penguji

- | | |
|--|---------|
| 1. Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.
NIP : 197207252006041002 | 1. |
| 2. ROY HASIRU, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197102022005011002 | 2. |
| 3. Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd
NIP : 196004231986031001 | 3. |
| 4. Dr. RADIA HAFID, S.Pd., M.Si.
NIP : 197104252005022002 | 4. |



Mengetahui:

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Hajrat Hippy. NIM 911417172. 2021. Hubungan Pembelajaran Online Dengan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Radia Hafid, S.Pd., M.Pd Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Pembelajaran Online Dengan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada guru di SMP Negeri 1 Telaga. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo ini berjumlah 37 responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran online berkorelasi positif dan signifikan dengan kinerja guru, yang berarti semakin semakin baik model pembelajaran online akan diikuti peningkatan kinerja guru. Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 44,4% yang berarti variabilitas kinerja guru dapat dijelaskan oleh pembelajaran daring sebesar 44,4%.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, Kinerja Guru

ABSTRACT

Hippy, Hajrat. STUDENT ID: 911417172.Correlation between Online Learning and Teacher Performance at SMP 1 Junior High School in Telaga, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo.Principal Supervisor: Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd, Co-supervisor: Dr. Hj. Radia Hafid, S.Pd., M.Pd.

This study aimed to determine the correlation between online learning and teacher performance at SMP 1 Junior High School in Telaga, Gorontalo Regency. It employed a correlational quantitative method with a descriptive quantitative approach; in which its data was primary data obtained from distributing questionnaires to teachers in the area. Furthermore, the sample was all teachers, totalling 37 respondents. The data analysis used was simple linear correlation analysis through the SPSS 21 program.

The results showed that online learning was positively and significantly correlated with teacher performance, meaning that the better the online learning model, the better the teacher's performance. The coefficient of determination in this study was 44.4%, or the variability of teacher performance that can be explained by online learning was 44.4%.

Keywords: Online Learning, Teacher Performance

