

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu Pembelajaran *Online* berkorelasi positif dan signifikan dengan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Nilai tersebut dapat diartikan bahwa pembelajaran *online* mempunyai hubungan yang kuat dengan kinerja guru. Dengan semakin baik metode pembelajaran online yang dilakukan oleh guru, maka akan meningkatkan kinerjanya.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Untuk sekolah perlu melakukan pelatihan guru mengenai teknologi untuk melatih berbagai kemampuan guru dalam menjalankan pembelajaran online sehingga memudahkan para guru untuk menyesuaikan diri dengan pembelajaran online karena ada beberapa guru yang mungkin belum memahami penggunaan internet dan pembelajaran online. Serta memerhatikan mengenai pengadaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran online.
2. Bagi guru diharapkan mampu beradaptasi dengan gaya, strategi atau metode mengajar selama pembelajaran online. dengan cara walaupun dalam pembelajaran online guru harus tetap menjalankan proses pembelajaran sesuai dengan prosedur mulai dari pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran

(RPP), pengelolaan kelas agar tidak membosankan, hingga evaluasi pembelajaran. sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara kontinu.

3. Siswa hendaknya meningkatkan kesadaran dan usahanya dalam rangka memperoleh informasi non formal sehingga pengetahuan mereka dapat lebih bertambah wawasannya, seperti mencari informasi lewat internet, membaca koran/ buku selain buku referensi.
4. Untuk peneliti selanjutnya, karena penelitian ini mengangkat tema mengenai kinerja guru dalam pembelajaran online untuk kedepannya diharapkan peneliti lain dapat mengembangkan terkait pembelajaran online dengan variabel lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). *Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran*. Lantanida Journal, 4(1), hal 35-49.
- Adhe, Kartika Rinakit. 2018. *Model Pembelajaran Daring Mata Kuliah kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Surabaya*. *Journal of Early Childhood Care & Education (JECCE)*. Yogyakarta 3 April 2018.
- Aldya, Fitra Riantina dan Risky Oktaviana. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0*. Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. vol 20
- Arora, A. K., & Srinivasan, R. (2020). Impact of pandemic COVID-19 on the teaching – learning process: A study of higher education teachers. Prabadhan: Indian Journal of Management, 3(4).
- Buchari Alma. 2009. *Guru professional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung : Alfabeta.
- Cecilia Trisuci Rokhani S.Ag. (2020) *Pengaruh Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru di Masa Pandemi COVID-19*
- Dimiyanti, Metiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Hadisi La, Wa Muna. 2015. *Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-learning)*. Jurnal Al-Ta'dib. 8(1).
- Irawan, H. (2020). *Inovasi pendidikan sebagai antisipasi penyebaran Covid-19 (Educational innovations anticipating the spread of [Covid-19])*. In Ombudsman RI. Ombusman RI.
- Jamaludin, D., Ratnasari, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid pada Calon Guru : Hambatan, Solusi, dan Proyeksi*. LP2M.
- Kemendikbud. (2020). *Belajar dari rumah, satuan pendidikan dapat pilih platform pembelajaran jarak jauh sesuai kebutuhan (Learning from*

home, education units can choose distance learning platforms as needed). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia.

Makdori, Y. (2020, April). Kemendikbud luncurkan platform guru berbagai untuk bantu pengajar lakukan pembelajaran daring (*The Ministry of Education and Culture launches various teacher platforms to help teachers do online learning*). Liputan 6.

Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-learning, Online Learning, and Distance Learning Environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1111/edth.12072>

Nisaul Choirah (2020) *Efektifitas Pembelajaran Berbasisi Daring/E-learning Dalam Pandangan Siswa*

Pangondian, RA., Santosa, PI., Nugroho, E. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0. hal 56-60.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 109 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi*

Priansa, Dono juni (2014). *Kinerja dan profesionalisme guru*. Bandung : Alfabeta.

Pusvyta, Sari. (2015). *Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-learning*. Ummul Quro, Jurnal Ummul Quro 6(2), hal 20-35.

Ruky, AS. (2016). *Sistem Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Tiara Anggia Dewi (2015) *Pengaruh profesionalisme guru dan Motivasi kerja terhadap Kinerja guru ekonomi se-SMA kota malang*

Undang-Undang No 14 Tahun 2005 *tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.

UNESCO. (2020). Distance learning solutions. UNESCO's COVID-19 Education Response.

Wahyono a,Poncojari , dkk (2020). *Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring*.

Yudiono, Agus. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri*