

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS TERPADU KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

KARMILA ABD. RAZAK

NIM: 911-417-174

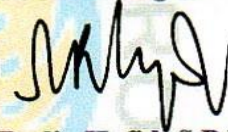
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. H. Rosman Ilato M.Pd
NIP. 196004231986031001

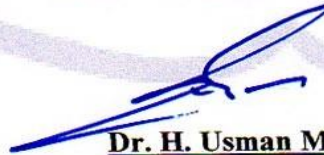
Pembimbing II



Dr. Radia Hafid, S.Pd, M.Si
NIP. 197104252005022002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS TERPADU KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**KARMILA ABD. RAZAK
NIM: 911-417-174**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021
Waktu : 09.00 s/d Selesai**

Penguji:

1. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 197905242005012002

1. 

2. Sudirman, S.Pd, M.Pd
NIP. 198204202015041001

2. 

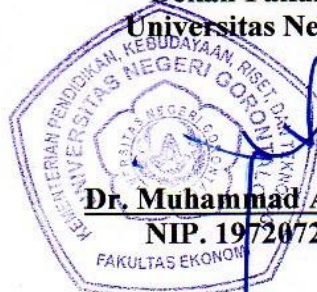
3. Dr. H. Rosman Ilato M.Pd
NIP. 196004231986031001

3. 

4. Dr. Radia Hafid, S.Pd, M.Si
NIP. 197104252005022002

4. 

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Karmila Abd. Razak. NIM 911417174. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Online* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Radia Hafid, S.Pd., M.Si Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Online* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 26 responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran online berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa, yang berarti semakin baik penggunaan media pembelajaran *online* akan meningkatkan motivasi belajar siswa, Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 74,1% yang berarti variabilitas motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh media pembelajaran *online* sebesar 74,1%.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Online*, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Razak, Karmila Abd. Student ID: 911417174. 2021. The Effectiveness of the Use of Online Learning Media on VII Class Students' Learning Motivation in Integrated Social Sciences Subject at SMP 1 State Junior High School in Telaga, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd., Co-supervisor: Dr. Radia Hafid, S.Pd., M.Si.

This study aims to determine the effect of online learning media on seventh-grade students' learning motivation in integrated social studies subjects at SMP state junior high school in Telaga, Gorontalo Regency. Furthermore, this quantitative correlational research employed a descriptive quantitative approach. Likewise, It employed primary data obtained from distributing questionnaires. The sampling in this study used the Slovin formula, with the number of samples in this study amounting to 26 respondents. The data were further analyzed by simple linear regression with SPSS 21 program.

The results show that online learning media have a positive and significant effect on students' learning motivation, which means that the better the use of online learning media will increase students' learning motivation. The coefficient of determination shows that as many as 74.1% of the learning facilities can explain the variability of students' learning outcomes.

Keywords: Online Learning Media, Student Learning Motivation

