

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu Media Pembelajaran *Online* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hasil ini diperjelas pada hasil regresi linier dengan hasil 74.1% yang menunjukkan bahwa dengan digunakannya Media Pembelajaran *Online* pada siswa maka dapat meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Kepada orang tua diharapkan dapat memberikan perhatian secara kontinyu pada anak dalam belajar. Perhatian tersebut dapat dilakukan orang tua dengan memberikan motivasi belajar untuk anak dirumah terlebih dimasa pandemic covid 19 yang mengharuskan kegiatan pembelajaran dilakukan dari rumah, serta menyediakan media pembeajaran yang dibutuhkan anak.
2. Bagi pihak sekolah perlu lebih meningkatkan sarana dan prasarana sekolah terutama menyediakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Dengan demikian diharapkan prestasi belajar akan meningkat.

Bagi guru hendaknya pandai dalam memotivasi siswa untuk belajar lebih giat, selain itu guru hendaknya memakai media pembelajaran *online* secara tepat dan sesuai kebutuhan siswa. Selain itu memilih variasi media yang menarik sehingga siswa lebih tertarik untuk belajar.

3. Bagi siswa diharapkan mampu memotivasi diri sendiri untuk bias belajar dengan giat agar supaya hasil yang diperoleh akan sesuai dengan apa yang diharapkan selama ini yakni mendapatkan hasil yang memuaskan. Selain itu siswa hendaknya mampu memanfaatkan media pembelajaran *online* yang digunakan untuk menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap materi dan semangat dalam belajar.

DAFTAR PUSAKA

- Aristo, Rahadi. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta. BUMI AKSARA
- Arikunto, Surhasimi. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Azhar, asryad. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Rineka Cipta
- 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J.W. 2010. *Research Desing: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar
- Damaryanti, Nafiah, 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V A Di MI ASAS ISLAM KALIBENING Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi: Universitas Airlangga
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, Gregorius. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: GAVA MEDIA
- Dimiyati dan Mojiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Esterberg, Kristin G. 2002. *Qualitative Methods Ins Social Research*. Mc Graw Hill, New York
- Hamalik, Oemar 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta.: Bineka Cipta
- (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Halimi Yanis. 2020. *Pengaruh Teknologi Informasi Komunikasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-6 Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo*. Skripsi. Universitas Gorontalo
- Kusnendi, Cecep. (2013). *Media Pembelajaran: Manual Dan Digital*. Bogor:Ghalia Indonesia

- Noho, Nurhayani, 2017. *pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Prasetyo Bambang, Lina Miftahul Jannah. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Rajawali Pers. Hlm 161
- Puspitasari, Dewi. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: FAMILIA.
- Rusman, 2007. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. Pt Rajagrafindo Persada.
- Sadirman A.M. 2016. *Internet dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Cet. IX, Jakarta: Raja grafindo Persada .Hlm 73
- Seniati, Liche. 2008. *Psikologi Eksperimen*. Indeks Hlm 118
- Sudjana, N. dan Rivai, A. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung :Sinar Baru Algesindo.
- Sugioyo, prof Dr. 2000. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- 2011. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
-2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung:Penerbit Alfabeta, Cet 20
- 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung:Penerbit Alfabeta
- Sultoni, Ahmad, 2013. *Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Ips Sma N 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi: Universtas Muhammadiyah Surakarta
- Suryabrata, sumadi. 2000. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Hlm 70
- Suryani, nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Syaiful, Wahid dan Ega. 2014. *Pemanfaatan media pembelajaran berbasis wibsite pada proses pembelajaran produktif di SMK*. Journal of Machanical Engineering Education, Jilit 1 No 137

Uno, Hamzah, 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

....., 2012. *Motivasi belajar*. Jakarta

Winkel, 2010, *Psikologi Pengajaran*. Jakarta. PT Gramedia Widiasarana Indonesia

Internet:

Thomas Toth, 2003; Athabasca Universitas Wikipedia