

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

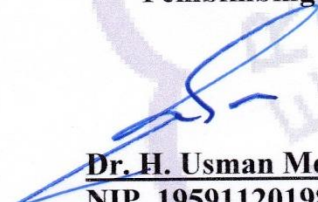
DIAN PUSPITASARI


NIM : 911 417 175

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

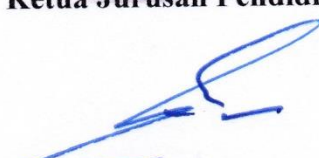
Pembimbing II


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001


Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 197611222006041003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

DIAN PUSPITASARI

NIM : 911 417 175

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021

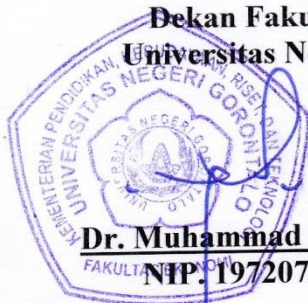
Waktu : 09.00

Penguji:

1. Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si 1.....
NIP : 197805042003121003
2. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si 2.....
NIP : 197808172008122002
3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si 3.....
NIP : 195911201986021001
4. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag 4.....
NIP : 197611222006041003

Mengetahui:

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Dian Puspitasari. NIM 911417175. 2021. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah Bimbingan **Bapak Dr. Usman Moonti, M.Si Sebagai Pembimbing I dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag Sebagai Pembimbing II.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan keterampilan mengajar guru berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang berarti semakin baik keterampilan mengajar guru maka akan meningkatkan hasil belajar siswa. Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 93,4% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh keterampilan mengajar guru, sedangkan sisanya sebesar 6,6% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar Guru, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Puspitasari, Dian. Student ID: 911417175. 2021. The Effect of Teaching Skills on The Seventh Grade Students Learning Outcomes in Integrated Social Science Subject at SMP 1 State Junior High School in Telaga Biru, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Bachelor Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. Usman Moonti, M.Si.** Co-supervisor: **Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.**

This quantitative descriptive research aimed to identify The Effect of Teaching Skills on The Seventh Grade Students Learning Outcomes in Integrated Social Science Subject at SMP 1 State Junior High School in Telaga Biru, Gorontalo Regency, using the quantitative correlational method and obtain primary data from distributing questionnaires to the seventh-grade students in an integrated social science subject at the research site. The 31 respondents were retrieved as the sample using the slovin formula, while the data analysis employed simple linear regression with SPSS 21 program.

The findings revealed a positive and significant effect between variables, which means better teaching skills will improve the learning outcomes. The determination coefficient is 93,4% in which the learning outcomes variability can be explained by the teaching skills, while the other 6,6% are from variables unidentified in this research.

Keywords: Teaching Skills, Learning Outcomes

