

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis koefisien determinasi menunjukkan besarnya koefisien determinasi yang disesuaikan atau angka *R Square* adalah sebesar 93,4%. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 93,4% variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh keterampilan mengajar guru, sedangkan sisanya sebesar 6,6% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dari hasil penelitian yang sudah dijabarkan, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu keterampilan mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII di SMP Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Koefisien positif pada hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa semakin baik keterampilan mengajar guru, maka semakin baik hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat keterampilan mengajar guru akan berdampak pada pencapaian hasil belajar yang diperoleh disekolah.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

**5.2.1** Kepada guru yang mengajar IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo untuk terus meningkatkan keterampilan mengajar khususnya bagaimana mengelola kelas dan dalam pembelajaran yang dilakukan guru menggunakan sumber belajar yang bervariasi. Serta

Kepada pihak sekolah untuk memfasilitasi guru dalam meningkatkan keterampilan mengajar dan untuk menyediakan sumber belajar yang bervariasi di sekolah agar bisa dimanfaatkan oleh guru dalam pembelajaran.

**5.2.2** Berdasarkan hasil analisis koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 93,4% dimana angka ini menunjukkan variabilitas peningkatan hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh keterampilan mengajar guru, sedangkan sisanya sebesar 6,6% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, sehingga kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang peningkatan hasil belajar siswa agar dapat melihat factor lain yang mempengaruhinya seperti kemauan siswa, bakat siswa, motivasi orang tua, model pembelajaran dan peran kepala sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansar., dkk (2020). *Pedoman Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Bagi Dosen Pembimbing, Guru Pamong, dan Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19*. Gorontalo : LP3M
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif : Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dongoran, N. (2018). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada Madrasah Aliyah Swasta Lab.IKIP Al-Wasliyah Medan*.
- Elfrianto., dkk (2015). *Sukses Pembelajaran Micro*. Bandung : Citapustaka Media
- Gumohung, A. (2020). *Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII 2 di MTs Negeri 1 Kota Gorontalo*.
- Hasanah, N. (2010). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Sistem Kearsipan Pada Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Pekalongan*.
- Mudjono, Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Professional. : Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.

- Nana Syaodih, R. Ibrahim dan, *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta; Rineja Cipta, 2003).
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Cet. III; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011)
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Syaefudin, Saud. 2010. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : Alfabeta.
- Uno, H.B. 2009. *Profesi Kependidikan*. Jakarta:PT.Bumi Aksara
- Usman Moonti, Agil Bahsoan, A. M. G. (2021). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 3(1), 2.
- Widoyoko, Putro, Eko, dkk. 2008. *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*.