

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PENGGUNAAN METODE RESITASI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XII
DI SMK NEGERI 5 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

SINDI CLAUDIA LAWENGA
NIM: 911-417-177

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Irina Popoi, M.Pd
Nip. 196002281998032001

Pembimbing II



H. Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag
Nip. 197611222006041003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN METODE RESITASI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XII
DI SMK NEGERI 5 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

SINDI CLAUDIA LAWENGA
NIM : 911-417-177

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Agustus 2021
Waktu : 09 : 00

Penguji:

1. Dr. H. Usman Moonti., M.Si
NIP. 195911201986021001

1.

2. Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si
NIP. 197903242008121001

2.

3. Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP. 196002281998032001

3.

4. H. Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag
NIP. 197611222006041003

4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Sindi Claudia Lawenga, NIM 911417177, 2021. Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII Di SMK Negeri 5 Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Ibu Dra. Irina Popoi, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Seberapa Besar Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XII Di SMK Negeri 5 Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan metode resitasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa, yang berarti semakin baik metode resitasi akan meningkatkan motivasi belajar siswa, Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 32,8% yang berarti variabilitas motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh metode resitasi sebesar 32,8%. Dan di jelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini sebesar 67,2%

Kata Kunci: Metode Resitasi, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Sindi Claudia Lawenga. STUDENT ID: 911417177. 2021. The Effect of the Recitation Method on Students' Learning Motivation in Class XII Accounting Subjects (A Study at SMK 5 Vocational School in Gorontalo). Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Irina Popoi, M.Pd. Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.

This study aimed to determine the effect of the recitation method on student learning motivation in financial accounting subjects for student grade twelfth at SMK 5 Vocational School in Gorontalo.

This study employed a correlational quantitative method with a descriptive quantitative approach. The Slovin formula was used in sampling with a sample of 30 respondents. Furthermore, data analysis using simple linear regression analysis through the SPSS 21 program.

The results showed that the recitation method had a positive and significant effect on students' learning motivation, meaning that the better the recitation method, the better students' learning motivation. The coefficient of determination in this study was 32.8%, meaning that the variability of student learning motivation can be explained by the recitation method of 32.8% and 67.2% was explained by other unexamined variables.

Keywords: Recitation Method, Student Learning Motivation

