

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu Metode Resitasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII Di SMK Negeri 5 Gorontalo. Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 32,8% yang berarti variabilitas motivasi belajar siswa dapat di jelaskan oleh metode resitasi sebesar 32,8% dan di jelaskan oleh varibael lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini sebesar 67,2%. Hasil ini menunjukkan bahwa dengan diterapkannya metode resitasi maka akan menumbuhkan motivasi belajar siswa. Dalam proses belajar mengajar metode resitasi mutlak digunakan karena seorang pendidik tidak hanya mengandalkan informasi ilmu tanpa hasil yang sesuai dengan kurikulum yang sudah ada. Guru profesional akan menuntut suatu hubungan integral antara keselarasan materi praktik yang sudah dijelaskan terhadap peserta didik. Pendidik akan mengetahui sejauh mana anak didiknya bisa mengaplikasikan sikapnya dalam kehidupan.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini menjadi bahan informasi agar lebih meningkatkan motivasi belajar siswa dengan berbagai variasi metode dalam pembelajaran.

2. Bagi siswa diharapkan penelitian ini siswa mendapatkan pengetahuan serta diharapkan juga bisa terus-menerus belajar baik disekolah atau dirumah dan semangat dalam belajar.
3. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan sebagai calon pengajar yang akan menerapkannya di dalam ruang lingkup yang lebih luas kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, M.Pd. 2017 *Strategi pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- A.M. Sardiman. 2003. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada.
- Arikunto, 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT. Rineka cipta
- Asrudin. 2016. Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Aktifitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gorontalo.
- Dimayati dan Mudjono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Djamarah Syaiful bahri dkk, 2013. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: rineka cipta
- Endang Sri Astuti, (2010). *Pengertian motivasi belajar*. Bandung: Nusa Media
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hapsari, Sri. 2005. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, Dimayati. 1989. *Panduan mengajar buku psikologi pendidikan*. Jakarta: P2LPTK.
- Marta Soku. 2017. Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan IPS di SMA Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango.
- Nana Sudjana. 2014 *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : PT. Raja garvindo persada.
- Sugiono Dr.Prof. 2013. *Metodologi penelitian pendidikan*
- Sunarto, Winastawan. 2010. *Strategi pembelajaran inovativ berbasis TIK*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo

Siti mariyam, retno triwulandari, H. Kholill Nawawi. 2018. Pengaruh metode resitasi terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam (pai)siswa kelas VII SMP Pembangunan bogor

Uno, Hamzah. 2012. *Teori motivasi dan pengukuranya*.jakarta : Bumi Askara

Umi Humairoh. 2011. Pengaruh Metode Pemberian Tugas dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Pada Kelas VII di MTs. Daarul Hikmah Pamulang.

Wina Sanjaya, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.